

SUDERINTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
2020 m. rugpjūčio 28 d.
raštu Nr. S12-2479

PATVIRTINTA
Druskininkų sporto centro direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-59

2020 - 2021 MOKSLO METŲ DRUSKININKŲ SPORTO CENTRO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų sporto centro (toliau – Centras) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programų (futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, rankinio, tinklinio) įgyvendinimą ir ugdymo proceso organizavimą Centre.

2. Ugdymo plane apibrėžiamas sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupių sudarymas ir asmenų sportinių pasiekimų vertinimas, nurodoma sportinio ugdymo ir (ar) rengimo trukmė ir apimtis, pateikiamos sportinio ugdymo ir (ar) rengimo plano rengimo ir derinimo rekomendacijos, nurodomi kiti sportinio ugdymo ir (ar) rengimo ypatumai.

3. Ugdymo planas ir programiniai reikalavimai parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo ir (ar) renginio organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos) 1 priedą „Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir ugdymui skiriamas maksimalus kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Druskininkų sporto centro nuostatais, patvirtintais Druskininkų savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. T1-140 bei kitais teisės aktais.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Aukšto meistriško sporto varžybos** (toliau – sporto varžybos) – nacionalinių ar tarptautinių subjektų organizuojamas tam tikros šakos renginių sistemai priklausantis sporto renginys, kuriame pagal iš anksto paskelbtus nuostatus ir tarptautinės nevyriausybines sporto organizacijas ar nacionalinės sporto šakos federacijos patvirtintas sporto šakos (šakų) taisykles (tiek, kiek tai neprieštaruoja tarptautinės sporto šakos federacijos patvirtintoms taisyklėms) sportininkai varžosi tarpusavyje (individualiai ar komandomis), o šio renginio laimėtoją (laimėtojus) ir rezultatą lemia besivaržančiųjų fizinės ir psichinės savybės ir (ar) įgūdžiai;

4.2. **Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programa ir (ar) sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programa** – atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti asmens pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti

aukšto sportinio meistriškumo pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, aukšto meistriškumo etapais;

4.3. **Meistriškumo pakopa** – asmens sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

4.4. **Meistriškumo ugdymas** – aktyvus asmenybės ne tik fizinių ypatybių, fizinių galių, bet visų pirma, jausmų ir sąmonės, psichikos ir intelekto poveikis kūno kultūros, sporto priemonėmis, laiduojantis socialinių-psichologinių poreikių skiepimą;

4.5. **Sportas** – visos asmens fizinės veiklos formos, kuriomis siekiama ugdyti ir tobulinti fizines ir psichines jo savybes bei įgūdžius ar stiprinti sveikatą;

4.6. **Sportininkas** – asmuo, kuris varžosi su kitais asmenimis aukšto meistriškumo sporto varžybose ir (ar) treniruojasi aukšto meistriškumo sporto pratybose, aukšto meistriškumo sporto treniruočių stovyklose, kurių tikslas – pasiręsti aukšto meistriškumo sporto varžyboms;

4.7. **Sporto pratybos** – savarankiška sportininko arba bendra sportininkų ir trenerio veikla, planingas treniravimasis;

4.8. **Sporto renginys** – viešas renginys, kuriame populiarinamas sportas ir (arba) varžomasi;

4.9. **Sporto šaka** – aukšto meistriškumo sporto sritis, besiskirianti nuo kitų savitomis taisyklėmis, sportinės kovos metodais, technikos ir taktikos veiksmis, inventoriumi bei erdve, kurioje sportuojama. Aukšto meistriškumo sporto sritis taip pat laikoma sporto šaka ne dėl atitikties nurodytiems kriterijams, o dėl istoriškai susiklosčiusių aplinkybių ir (ar) visuotinio šios srities pripažinimo savarankiška sporto šaka. Sporto šakos skirstymą į disciplinas ir rungtis nustato tarptautinė (pasaulio) sporto šakos federacija;

4.10. **Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo planas** – sporto, švietimo įstaigos ar organizacijos vykdomų sportinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas;

4.11. **Sporto šakos disciplina** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną arba keletą tos sporto šakos rungtių;

4.12. **Sporto stovykla** – tikslingas trumpalaikis sportininkų arba komandos rengimas(-sis) varžyboms sporto bazėje;

4.13. **Sportinis sezonas** – laikotarpis, kurio metu yra ugdomi ir (ar) rengiami asmenys ir kurio pradžia ir pabaiga priklauso nuo atitinkamos sporto šakos disciplinos sportinio sezono pradžios ir pabaigos.

4.14. **Sporto šakos ugdymo programa** – dokumentas, kuriame išdėstytas sportinio rengimo turinys: žinios, gebėjimai ir įgūdžiai, kuriuos turi įgyti sportininkas, fizinis, techninis, taktinis, integralus parengtumas, kurį turi pasiekti sportininkas ir pagrindinių rengimo rūšių pratybų turinys;

4.15. **Treneris** – aukšto meistriškumo sporto specialistas, rengiantis sportininką (sportininkus) aukšto meistriškumo sporto varžyboms ir (ar) jam (jiems) vadovaujantis šiose varžybose;

4.16. **Teorinis mokymas** – mokymas, apimantis bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles ir savisekos principus, elgesio ir kultūros žinias; fizinių pratimų įtakos atskirų organų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumų, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, taktinių gudrybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą;

4.17. **Treniruotė** – specializuotas pedagoginis procesas, ilgalaikis sistemingas sportininko fizinių ir psichinių ypatybių tobulinimas geriems pasirinktos sporto šakos rezultatams pasiekti;

4.18. **Ugdymo grupė** – vienodo amžiaus ir parengtumo sportuojančių vaikų, paauglių jaunuolių būrys, vadovaujamas to paties trenerio;

4.19. **Ugdymo aplinka** – tai aplinka Centre ir už jo ribų, kurioje įgyvendinamas Centro ugdymo turinys. Ugdymo aplinka turi būti fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika sportininkui.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir kituose švietimą, kūno kultūrą ir sportą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO IR (AR) RENGIMO TRUKMĖ IR APIMTIS

5. Sportinio ugdymo ir rengimo procesas Centre vykdomas darbo dienomis po pamokų, poilsio, švenčių dienomis, per asmenų atostogų metu:

5.1. Mokslo metų ir sportinio ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 diena;

5.2. Sportinio ugdymo ir rengimo proceso pabaiga – 2020 m. birželio 12 diena;

5.3. Sportinio ugdymo ir rengimo proceso trukmė:

5.3.1. sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programų pradinio rengimo etapas per metus trunka 44 savaites;

5.3.2. meistriškumo ugdymo etapas – 46 savaites;

5.3.3. meistriškumo tobulinimo etapas – 48 savaites.

5.4. Mokslo metų pabaiga 2020 m. rugpjūčio 31 diena.

6. Sportinis ugdymas ir (ar) rengimas vyksta šešias (6) dienas per savaitę.

7. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupėms ugdymui ir (ar) rengimui skiriamas maksimalus kontaktinių akademinų ugdymo ir (ar) rengimo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas nurodytas Rekomendacijų 1 priede.

8. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo trukmė metais:

8.1. pradinio rengimo grupėms – 2 metai;

8.2. meistriškumo ugdymo grupėms 1 – 5 metai;

8.3. meistriškumo tobulinimo grupėms 1 – 4 metai.

9. Sportinio ugdymo grupių individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų asmenims varžybų dienų skaičius per metus:

9.1. pradinio rengimo etape ne mažesnis kaip 4 varžybų dienos, sportinių žaidimų šakų asmenims – ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų;

9.2. meistriškumo ugdymo etape – individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų asmenims varžybų dienų skaičius per metus ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų asmenims – ne mažesnis kaip 20 varžybų dienų;

9.3. meistriškumo tobulinimo etape – individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų asmenims varžybų dienų skaičius per metus turėtų būti ne mažesnis kaip 15 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų asmenims – ne mažesnis kaip 30 varžybų dienų.

10. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programų grupių asmenims rekomenduojamas mokomųjų sporto stovyklų skaičius:

10.1. pradinio rengimo etape yra ne mažiau kaip trys 8–10 dienų stovyklos per metus;

10.2. meistriškumo ugdymo etape – ne mažiau kaip keturios 10–12 dienų stovyklos per metus;

10.3. meistriškumo tobulinimo etape – ne mažiau kaip keturios 10–14 dienų stovyklos per metus,

11. Centro treneriai dirba šešias dienas per savaitę, administracija – penkias.

III SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO IR (AR) RENGIMO GRUPIŲ SUDARYMAS

12. Sportinio ugdymo ir (ar) grupės sudaromos pagal asmens užimtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose, vadovaujantis meistriškumo pakopų rodikliais, nurodytais Rekomendacijų 1 priede „Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo

rodikliais ir ugdymui skiriamų kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičiumi per savaitę pagal sporto šakas ir disciplinas“.

13. Meistriškumo rodikliai vertinami vadovaujantis sporto (šakų) federacijų ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis.

14. Sudarant sportinio ugdymo ir (ar) rengimo atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų meistriškumo ugdymo arba meistriškumo tobulinimo etapo ugdymo grupę, vietoje vieno Rekomendacijų 1 priede nurodyto asmens į grupę gali būti įtraukti 2 viena pakopa žemesnės meistriškumo pakopos rodiklius atitinkantys asmenys.

15. Jeigu jaunesnio amžiaus asmuo atitinka Rekomendacijų 1 priede nurodytos aukštesnės meistriškumo pakopos rodiklius, jis gali būti įtrauktas į vyresnio amžiaus sportinio ugdymo grupę.

26. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties asmenų arba būti mišri.

17. Sportinio atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo ir (ar) rengimo grupės sudaromos sportiniam sezonui.

17.1. sportinio sezono pradžios ir pabaigos datas nustato atitinkama nacionalinė sporto šakos federacija pagal atitinkamos tarptautinės sporto šakos federacijos nustatytus reikalavimus.

18. Naujos sportinio atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo ir (ar) rengimo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 2 mėnesius.

19. Neformaliojo asmenų sportinio ugdymo grupės sudarymo procesas vyksta nuolat.

20. Sportinio ugdymo grupė laikoma nesukomplektuota, jeigu treniruotes lanko mažiau kaip 2/3 patvirtinto grupės mokinių skaičiaus:

20.1. Centro direktorius gali teikti siūlymą dėl ugdymo grupės uždarymo.

21. Jeigu sportinio ugdymo grupės ugdytiniai metų laikotarpiu įvykdo aukštesnius arba netenka turėtų meistriškumo rodiklių, Centro direktorius gali teikti siūlymą dėl kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę nustatymo (mažinimo/didinimo).

22. Centro direktorius, vadovaudamasis Druskininkų sporto centro trenerių tarifikacinės komisijos posėdžio protokolu, tvirtina sportinio ugdymo grupių ugdymui skiriamų kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičių per savaitę.

IV SKYRIUS

ASMENŲ SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

23. Pagal sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programas ugdomų ir (ar) rengiamų asmenų sportiniai pasiekimai vertinami sportinio sezono pradžioje, sudarant sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupes, mokslo metų pabaigoje ir, esant poreikiui, bet kuriuo sportinio sezono metu.

24. Pagal sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programas ugdomų ir (ar) rengiamų asmenų sportinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Rekomendacijų 1 priede nustatytais meistriškumo rodikliais.

25. Rekomendacijų 1 priede nurodyti meistriškumo rodikliai:

25.1. pasiekti olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose, galioja 5 metus nuo pasiekimo dienos;

25.2. tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių aukšto meistriškumo sporto varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose – 3 metus nuo pasiekimo dienos,

25.3. kitose varžybose – 2 metus nuo pasiekimo dienos.

26. Sportinio ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

26.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – teikti asmeniui grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, individualias galias, siekius ir suteikti pagalbą laiku;

26.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi asmens pasiekimai, kad galima būtų tikslingai planuoti tolesnį ugdymą. Asmens pasiekimų diagnostinis vertinimas atliekamas Centre reguliariai, gauta informacija analizuojama, keliant tolimesnius ugdymo tikslus;

26.3 apibendrinamajam asmens pažangos ir pasiekimų vertinimui, baigiantis ugdymo laikotarpiui, gali būti naudojama testai;

26.4. pagal neformaliojo asmenų sportinio ugdymo programas ugdomų asmenų pažangos ir pasiekimų pažangos vertinimui gali būti naudojama Eurofito fizinio pajėgumo testavimo metodika pagal 1987 m. gegužės 19 d. Europos Tarybos Ministrų Komiteto patvirtintas rekomendacijas Nr. R(87)9.

27. Asmenų fizinių savybių, funkcinių rodyklių lygis nustatomas kontroliniais normatyvais. kuriuos numato treneris.

28. Asmenims, baigusiems sportinio ugdymo programą, išduodami Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

V SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO IR (AR) RENGIMO PLANŲ RENGIMAS IR DERINIMAS

29. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo planas rengiamas vadovaujantis Rekomendacijomis ir atsižvelgiant į fizinio ugdymo ir sporto mokslininkų, trenerių, neformaliojo ugdymo specialistų, sportininkų ir sportuojančių asmenų ugdymui ir (ar) rengimui skirtus metodinius ir mokslinius darbus.

30. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus sportinio ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam Centro mokiniui siekti geresnių ugdymo (si) rezultatų, asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

31. Rengiant sportinio ugdymo ir (ar) rengimo planą atsižvelgiama į:

31.1. trenerių kvalifikaciją;

31.2. ugdomų ir (ar) rengiamų asmenų specialiuosius poreikius;

31.3. ugdymo ir (ar) rengimo grupių specifinius poreikius;

31.4. sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programų įgyvendinimo laiką ir trukmę;

31.5. sporto šakos ir (arba) disciplinos, kurią kultivuojant vykdomas sportinis ugdymas ir (ar) rengimo, sporto varžybų kalendorių, patvirtintą atitinkamos sporto šakos nacionalinės sporto (šakos) federacijos ir tarptautinės sporto šakos federacijos.

32. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo plano uždaviniai:

32.1. numatyti ugdymo gaires Centro ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam Centro sportinio ugdymo ir rengimo planui parengti;

32.2. nustatyti sportinio ugdymo ir rengimo plano trukmę ir ugdymo programų apimtį;

32.3. tobulinti kūno kultūros ir sporto žinias, gebėjimus ir įgūdžius, ieškoti talentingų sportininkų, sudaryti sąlygas gabių asmenų ugdymuisi;

32.4. rengti sportininkus Savivaldybės ir Lietuvos sporto rinktinėms.

33. Sportiniu ugdymo ir rengimo planu siekiama:

33.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

33.2. tikslingai ir kryptingai planuoti ir organizuoti ugdymą;

33.3. nustatyti užsiėmimų skaičių, skirtų sporto šakų programoms įgyvendinti, ugdymo ir pasirengimo pratyboms valandų skaičių per savaitę.

34. Sportinio ugdymo ir rengimo plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:

34.1. suformuotos grupės atskiroms sporto šakų ugdymo programoms įgyvendinti;

34.2. sportininkų skaičius Centre veikiančiose sporto šakų ugdymo programose (futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, rankinio, tinklinio);

34.3. Centro sportininkų pasiekti rezultatai, kandidatų į šalies rinktines skaičius.

35. Sportinio ugdymo grupių metines sporto ugdymo programas, vadovaujantis Rekomendacijomis ir atsižvelgiant į programai skirtą kontaktinių valandų skaičių, mokinių fizines ypatybes, lyties ir amžiaus tarpinių ypatumus bei Centro galimybes, rengia treneriai iki rugsėjo 7 d., o juos tvirtina Centro direktorius.

36. Sportinis ugdymas vykdomas naudojant ugdymo ir ugdymosi priemones (įranga, sportinis inventorių ir kt.), kurias treneris nurodo grupės sportinio ugdymo programoje.

37. Fizinei aplinkai priskiriamos Centro ir kitos patalpos, inventorių ir įrenginiai, skirti treniruotėms, varžyboms. Visa fizinė aplinka tarnauja ugdytinių aktyviam ugdymui (si). Treneriams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai.

38. Pagrindinės mokinių ugdymo formos yra šios: teorinis ir praktinis mokymas Druskininkų savivaldybės sporto bazėse, dalyvavimas sporto varžybose, projektuose. Taip pat gali būti organizuojami seminarai, disputai, ekskursijos, testai.

39. Teorinis mokymas apima bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles, savisekos principus, elgesio ir kultūros žinias. Fizinių pratimų įtaka atskirų organų sistemų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumų, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, faktinių galimybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą.

40. Praktinis mokymas apima bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį, kontaktinį ir psichologinį asmens rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas.

41. Ugdymo turinį, grupių metinius, mėnesio mokinių mokomųjų treniruočių planus, pasiektus rezultatus, treneris planuoja ir pildo „Treniruočių planavimo ir apskaitos žurnale“.

42. Asmens veikla fiksuojama dokumente – „Treniruočių planavimo ir apskaitos žurnale“:

42.1. treneriai fiksuoja ugdomąją veiklą nuo rugsėjo 1 dienos iki rugpjūčio 31 dienos.

43. Treneriui išvykus į stovyklą arba varžybas su vienu ar keliais grupės mokiniais, esant finansinėms galimybėms, dirba vaduojantis treneris.

44. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių ugdymo turinio, metodų, ugdymo aplinkos, vertinimo pritaikymas asmenims, kurio tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam asmeniui sėkmingai ugdytis. Diferencijavimas taikomas: asmeniui individualiai, asmenų grupei, tam tikriems tikslams pasiekti, tam tikroms veikloms atlikti.

45. Sporto šakų treniruotės vyksta:

45.1. futbolo – Druskininkų sporto centro universaliame aikštyne, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos stadione, Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos sporto salėje;

45.2. imtynių – Druskininkų savivaldybės socialinių paslaugų centre;

45.3. kalnų slidinėjimo – Druskininkų „Snow arenoje“ (UAB „Druskininkų sveikatinimo ir poilsio centras AQUA“)

45.4. krepšinio – Druskininkų sporto centre, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos sporto salėje;

45.5. lengvosios atletikos – Druskininkų sporto centro treniruoklių salėje, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos stadione ir sporto salėje;

45.6. rankinio – Druskininkų sporto centre ir Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos sporto salėje;

45.7. tinklinio – Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje.

46. Sporto šakos grupės treniruočių vieta gali keistis, tiksli vieta nurodoma treniruočių tvarkaraštyje.

47. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo plano projektas derinamas su įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

48. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo planas įstaigos vadovo turi būti patvirtintas iki sportinio ugdymo ir (ar) rengimo proceso pradžios.

VI SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO IR (AR) RENGIMO YPATUMAI

49. Ugdyti priimami asmenys prieš pradėdant lankyti fizinio aktyvumo ar aukšto meistriškumo sporto pratybas turi būti pasitikrinę sveikatą asmens sveikatos priežiūros įstaigose ir pristatyti pažymą, kad yra sveiki ir gali treniruotis.

50. Fizinio aktyvumo ar aukšto meistriškumo sporto pratybas lankantys ir (ar) sporto varžybose dalyvaujantys asmenys privalo periodiškai tikrintis sveikatą asmens sveikatos priežiūros įstaigose:

50.1. asmenys, kurie sistemingai ir nuolat treniruojasi, dalyvauja sporto varžybose, privalo tikrintis sveikatą (1 kartą per 4 – 6 mėnesius) – sporto medicinos centruose (sporto medicinos gydytojai), o kur jų nėra – pirminės sveikatos priežiūros įstaigose (bendrosios praktikos gydytojas ar apylinkės terapeutas, pediatras pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. 301 „Dėl profilaktinių sveikatos tikrinimų sveikatos priežiūros įstaigose“ 5 priedą);

50.2. asmuo, lankantis Centro treniruotes, iki 2020 m. rugsėjo 7 d. privalo pateikti ugdymo grupės treneriui sportuojančio sveikatos patikrinimo medicininę pažymą (forma Nr. 068/a).

51. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo metu dėl traumos ar ligos (esant asmens sveikatos priežiūros įstaigos pažymai) pradinio rengimo etapo ugdymo grupėje asmenų skaičius gali sumažėti 3 asmenimis, meistriškumo ugdymo etapo ugdymo grupėje – 2 asmenimis, o meistriškumo tobulinimo etapo ugdymo grupėje – 1 asmeniu.

52. Vietoje į sportininkų ugdymo ir (ar) rengimo įstaigą, sporto gimnaziją mokytis pagal specializuoto sportinio ugdymo ir (ar) rengimo krypties programą išvykusių asmenų į sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupę gali būti įtraukti Rekomendacijų prieduose nurodyti žemesnės meistriškumo pakopos rodiklius atitinkantys asmenys, tačiau ne ilgiau kaip vieneriems metams nuo asmens išvykimo dienos.

53. Centras 2020 – 2021 mokslo metais įgyvendina futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, rankinio ir tinklinio sportinio ugdymo programas.

54. Asmenų ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į bendruosius pilnaverčio šalies piliečio ugdymo reikalavimus, žmogaus fizinių ir psichinių savybių raidos

dėsningumas, lyties ir amžiaus ypatumus, amžiaus tarpsnius, kada pasiekiami geriausi tos sporto šakos rezultatai, optimalų sporto varžybų poreikį.

55. Ugdymas organizuojamas mokymo grupėms ir individualiai atskiram asmeniui. Vieną ar kitą ugdymo formą treneris pasirenka atsižvelgdamas į asmens meistriškumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus ir t.t..

56. Centro mokinių ugdymas organizuojamas ištikus metus atsižvelgiant į sporto šakos treniruotės proceso periodizavimo ypatumus.

57. Teorinių paskaitų ir pratybų minimali trukmė – 1 kontaktinė akademinė ugdymo valanda (45 minutės):

57.1. treneriams vienai kontaktinei akademinėi ugdymo valandai pasirengti skiriama 15 minučių, kurios įskaitomos į trenerio darbo laiką.

58. Maksimali treniruotės trukmė priklauso nuo trenerio ugdymo plano reikalavimų:

58.1. į šį skaičių įeina ir oficialus kalendorinių varžybų, jeigu jose dalyvauja sportininkas su treneriu, laikas.

59. Teorinių paskaitų, pratybų ar kitų užsiėmimų laiką ir vietą, nurodo treniruočių tvarkaraštis patvirtintas Centro direktoriaus, o dalyvavimo sporto varžybose – sporto šakų federacijų varžybų kalendoriai ir varžybų nuostatai.

60. Trenerių atostogų grafikas sudaromas taip, kad sporto pratybų procesas vyktų planuotu laiku:

60.1. su atostogaujančio trenerio ugdymo grupe dirba jį pavaduojantis treneris.

61. Treniruotės darbo dienomis po pamokų pradedamos ne anksčiau kaip 13:00 val., savaitgaliais gali vykti ne anksčiau kaip 10:00 val.

62. Centro mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

62.1. Centro nuostatais;

62.2. sportinio ugdymo ir (ar) rengimo organizavimo rekomendacijomis;

62.3. Centro metiniu ugdymo planu;

62.4. Centro strateginiu planu;

62.5. grupiniais arba individualiaisiais ugdymo planais;

62.6. Centro metiniu varžybų ir renginių kalendoriumi;

62.7. metiniais ugdomųjų grupių darbo apskaitos žurnalais;

62.8. kitais su veikla susijusiais norminiais dokumentais ir tvarkomis.

63. Mokinių vasaros atostogų metu (birželio, liepos, rugpjūčio mėnesiais) sportinis ugdymas vykdomas pagal individualias trenerio užduotis, organizuojamos sporto stovyklos ir kiti sporto renginiai.

64. Mokinių treniruočių lankomumas vykdomas vadovaujantis Druskininkų sporto centro direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymo Nr. V1-4 „Dėl Druskininkų sporto centro treniruočių lankomumo apskaitos tvarkos aprašo tvirtinimo”.

65. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Centre ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

66. Ekstremali temperatūra – Centre ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

66.1. minus 20 °C ar žemesnė, 1 – 5 klasių mokiniams;

66.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

66.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–4, 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

67. Centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

67.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

67.1.1. keisti nustatytą treniruočių trukmę;

67.1.2. keisti nustatytą treniruočių pradžios ir pabaigos laiką;

67.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

67.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

67.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Centro aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Centro direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Centro direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės Centro (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

67.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Centro direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

68. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Centro direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu Centras:

68.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Centro ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti;

68.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Druskininkų sporto centro direktoriaus 2020 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. VI-30 „Dėl Druskininkų sporto centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

68.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu;

68.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 40 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

68.5. pertvarko treniruočių tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios ugdymo grupės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas treniruotes;

68.6. pritaiko treniruotės struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

68.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose apimties, pobūdžio, dėl treniruotės krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

68.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

68.9. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Centre negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama centro tinklalapyje;

68.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

68.11. laikinai sustabdius ugdymo procesą, Centro direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo, derina su Druskininkų savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

VII SKYRIUS SPORTINIO UGDYMO GRUPĖS

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Grupių, ugdytinių skaičius (ne mažiau)	Grupės ugdytinių gimimo metai (berniukai, mergaitės)	Valandų skaičius per savaitę	Užduotys, numatomi įvykdyti meistriškumo pakopų rodikliai (MP)
FUTBOLAS					
Pradinio rengimo	2	1/12-18	2011 - 2012 m. gim. berniukai	8	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 15 varžybų. Kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	2	1/12-18	2009 - 2010 m. gim. berniukai	10	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 15 varžybų. Kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Meistriškumo ugdymo	1	1/12-18	2009 - 2010 m. gim. berniukai	12	Bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 20 varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	1	1/12-18	2007 - 2008 m. gim. berniukai	12	Bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 20 varžybų, MP 6, MP 5 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	2	1/14-18	2005 - 2006 m. gim.	12	Bendrasis fizinis ir specialusis rengimas.

			berniukai		Dalyvavimas ne mažiau kaip 20 varžybų, MP 6, MP 5 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Viso:		5/62		54	
IMTYNĖS					
Pradinio rengimo	2	1/12-16	2010 - 2013 m. gim. mišri	9	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 6, MP 5 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	2	1/12-16	2006 - 2009 m. gim. mišri	9	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 6, MP 5 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Viso:		2/24		18	
KALNŲ SLIDINĖJIMAS					
Pradinio rengimo	1	1/11-15	2009 - 2012 m. gim. mišri	7	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas varžybose ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Meistriskumo ugdymo	1	1/10-14	2006 - 2008 m. gim. (mišri)	12	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 7, MP 6 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	3	1/8-12	2003 - 2005 m. gim. (mišri)	16	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 6, MP 5 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.

Viso:		3/29		35	
KREPSINIS					
Pradinio rengimo	1	1/15-19	2013 - 2014 m. gim. mišri	4	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas varžybose ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	1	1/15-19	2011 - 2012 m. gim. mišri	6	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas varžybose ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Meistriškumo ugdymo	1	1/15-19	2008 - 2010 m. gim. berniukai	10	Sportinis ugdymas, bendrasis ir specialusis fizinis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 6 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	4	1/14-18	2006 - 2007 m. gim. berniukai	16	Bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 5, MP 4 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	4	1/14-18	2004 - 2005 m. gim. berniukai	16	Bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 5, MP 4 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Viso:		5/73		52	
LENGVOJI ATLETIKA					
Pradinio rengimo	2	1/11-15	2006 - 2008 m. gim. (mišri)	10	Sportinis ugdymas, Bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 9 meistriškumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Meistriškumo tobulinimo	2	1/6-8	2003 - 2005 m. gim.	20	Bendrasis fizinis ir specialusis rengimas.

			(mišri)		Dalyvavimas varžybose, MP 5, MP 4 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Viso:		2/17		30	
RANKINIS					
Pradinio rengimo	1	1/16-20	2010 - 2012 m. gim. mišri	8	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 4 varžybose ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Meistriskumo ugdymo	1	1/14-18	2009 - 2011 m. gim. berniukai	10	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 6 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
	2	1/14-18	2004 - 2005 m. gim. mergaitės	12	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas varžybose, MP 6, MP 5 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.
Viso:		3/44		30	
TINKLINIS					
Pradinio rengimo	2	1/12-16	2009 - 2011 m. gim. berniukai	8	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 10 varžybų, MP 6 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas
Meistriskumo ugdymo	1	1/12-16	2006 - 2009 m. gim. mergaitės	12	Sportinis ugdymas, bendrasis fizinis ir specialusis rengimas. Dalyvavimas ne mažiau kaip 12 varžybų, MP 6, MP 5 meistriskumo pakopos rodiklių ir kontrolinių normatyvų išlaikymas.

Viso:	2/24		20	
Iš viso (grupių ir mokinių skaičius):	22/275	Iš viso (valandų skaičius):	239	

69. 2020 – 2021 mokslo metais bus sukomplektuotos 7 sporto šakų 22 sportinio ugdymo grupės: pradinio rengimo – 10, meistriskumo ugdymo – 11, meistriskumo tobulinimo – 1. Sporto šakų treniruotes lankys ne mažiau kaip 275 mokiniai. Ugdytinių skaičius grupėse gali būti didesnis nei nurodyta Rekomendacijų 1 priede.

70. 2020 – 2021 mokslo metais Centro ugdymo programų vykdymui skiriama 239 valanda per savaitę.

71. Už Centro Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Centro direktorius.

72. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.

SUDERINTA

Druskininkų sporto centro tarybos

2020 m. rugpjūčio 27 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. K2-7)