



DRUSKININKŲ SPORTO CENTRO DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL DRUSKININKŲ SPORTO CENTRO 2024–2027 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS
PLANO TVIRTINIMO**

2023 m.

d. Nr. V1-

Druskininkai

Vadovaudamasis Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V35-844 „Dėl pritarimo Druskininkų sporto centro 2024–2027 metų strateginiam veiklos planui“,

t v i r t i n u Druskininkų sporto centro 2024–2027 metų strateginį veiklos planą (pridedama).

Direktoriaus pavaduotojas,
vykdantis direktoriaus funkcijas

Gintaras Grigas

Parengė

Gintaras Grigas

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktorium 2023 m. gruodžio mėn. 29 d.
įsakymu Nr. V35-844

PATVIRTINTA
Druskininkų sporto centro direktoriaus
2023 m. mėn. d.
įsakymu Nr.

DRUSKININKŲ SPORTO CENTRO 2024–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojo (-jų) kodas 301845630

Aplinkos ir išteklių analizė

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai-teisiniai veiksniai:

1. Lietuvos Respublikos vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarime Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“ pakeitimo, numatyta daug sisteminių švietimo pokyčių: patyčių prevencijos veiksmingų priemonių išplėtojimas; neformaliojo švietimo plėtra, didinant jo įvairovę, prieinamumą ir gerinant kokybę; veiksmingų sąlygų ir paskatų mokytis visą gyvenimą sukūrimas; veiksmingas viešųjų kultūros erdvių ir kultūros institucijų pritaikymas ir atvėrimas visuomenės laisvalaikio ir švietimo poreikiams; švietimo institucijų tinklo, valdymo, karjeros ir finansavimo sistemų pertvarka; mokytojų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros sistemos sukūrimas; vadybos sprendimų įdiegimas į švietimo, kultūros ir mokslo įstaigų valdymą ir administravimą; mokyklų savarankiškumo modelio sukūrimas ir įdiegimas; švietimo ir kultūros įstaigų vadovų kadencijų nustatymas; švietimo finansavimo pertvarka.
2. Priimti nacionaliniai strateginiai susitarimai sudaro galimybes mokyklos lygmenyje nuosekliai įgyvendinti Lietuvos švietimo tikslus, apibrėžtus Nacionalinėje švietimo strategijoje, Mokyklų, įgyvendinančių Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas.
3. Teisiniai dokumentai šalyje kelia naujus reikalavimus tiek ugdymo švietimo sistemai, tiek visuomenei, tiek kiekvienam visuomenės nariui asmeniškai.
4. Priimtas naujas Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas sudaro galimybes mokytojams ugdyti mokinius ne tik pamokų metu, bet ir organizuoti įvairias veiklas bendruomenės poreikiams tenkinti.

Ekonominiai veiksniai:

1. ES struktūrinių fondų lėšos suteikia galimybes modernizuoti materialinę ir intelektualinę Centro ugdymo bazę, sudarančią prielaidas ugdymo kokybei gerinti.
2. Įgyvendinus renovaciją (pastato sienų ir stogo apšiltinimas), pagerėtų sporto centro pastato šiluminė varža ir mokymosi aplinkų būklė, būtų sudarytos geresnės sąlygos ugdymui.
3. Centro biudžetą sudaro valstybės tiesioginė dotacija (mokinio krepšelio lėšos) ir savivaldybės lėšos, spec. lėšos, 1,2% GPM lėšos

Socialiniai ir demografiniai veiksniai:

1. Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis (emigracija ir mažėjantis gimstamumas) turi įtakos ir Centro veiklai. Per pastarąjį dešimtmetį savivaldybės teritorijoje gyventojų sumažėjo 9,6 proc., tačiau oficialiosios statistikos portalo duomenimis, nuo 2020 m. Druskininkų savivaldybės gyventojų skaičius nežymiai didėja: 2020 m. 19 059 gyventojai, 2021 m. – 19 997; 2022 m. – 21 705.
2. Vykstant savivaldybės plėtrai, didėja gyventojų skaičius, taip pat mokinių skaičius. Atvyksta gyventi šeimos iš kitų miestų bei sugrįžta iš užsienio.

3. Šie veiksniai turi įtakos ir Centre sportuojančių sportininkų atrankos, kaitos ir skaičiaus kokybiniais pokyčiams. Lankančių vaikų atranka nebevyksta, priimami visi norintys sportuoti ir siekiantys aukštų sportinių rezultatų.

4. Savivaldybė skatina ir remia bendradarbiavimą tarp vietos organizacijų, todėl įvairėja galimybės plėtoti partnerystės santykius su vietos bendruomene.

Technologiniai veiksniai:

1. Sparčiai vystantis informacinėms technologijoms ir kuriantis informacinei visuomenei, viešajame bei privačiame sektoriuose plėtojamas informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas, skatinantis įstaigų tarpusavio bendradarbiavimą, programų kūrimą, kvalifikacijos tobulinimą. Centras pagal galimybes diegia modernias technologijas administracijos ir ugdymo veikloje: naudojamos informacinės technologijos rengiant užduotis, testus, projektus, pedagoginės veiklos dokumentus, ieškant informacijos internete, bendraujant tarpusavyje, su mokiniais ir jų tėvais.

2. Savivaldybė skiria daugiau lėšų ugdymo įstaigoms atnaujinti IT bazę, taip sudarant galimybes vis daugiau trenerių naudoti technologijas ir skaitmeninį turinį.

3. Atsiranda vis nauji šiuolaikinių technologijų sprendimai, kurie tampa prieinami gerinant švietimo kokybę, mokinių mokymosi motyvaciją, komunikaciją.

Edukaciniai veiksniai:

1. Organizuojant neformalųjį ugdymą privalu sukurti tokią edukacinę aplinką, kuri suteiktų kiekvienam sportininkui mokymosi galios ir turėtų įtakos jo pasiekimams. Edukacinė aplinka, kurioje planuojamas, organizuojamas, bei inspiruojamas ugdymo procesas, kurio metu derinama individuali bei grupinė veikla, bendravimas ir bendradarbiavimas, sąveika, socialinės aplinkos įtaka. Grupės aplinka daro didelę įtaką kiekvieno vaiko ugdymosi patirčiai.

2. Veiksniai, sąlygojantys kokybišką ugdymą: trenerių kompetencija, įdomi - dinamiška, individualizuota ugdymoji veikla, pritaikyta kiekvieno poreikiams, patraukli edukacinė erdvė, trenerių ir tėvų bendradarbiavimas.

3. Centre sudaromos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui, suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą (Centro ugdymo planai, programos), atnaujinamos sporto salės ir aikštynai.

Vidinės aplinkos analizė

Mokinių ir ugdymo grupių skaičius.

Ugdymo grupės Centre komplektuojamos vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos) 1 priedu „Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir ugdymui skiriamas maksimalus kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas“.

Mokinių skaičius savivaldybėje išlieka stabilus – daugiau nei 2000 (stebimas didėjimas: 2020-2021 m. m. – 2199, 2021–2022 m. m. – 2276, 2022-2023 m. m. – 2322. 2022–2023 m. m. Centre mokosi 359 mokiniai, suformuotos 26 sportinio ugdymo grupės. Fiksuojant mokinių ir ugdymo grupių skaičiaus dinamiką Centre, matyti, kad nuo 2020–2021 m. m. iki 2022–2023 m. m. mokinių ir ugdymo grupių skaičius Centre didėja: 2020-2021 m. m. – 294 mokiniai, 21 ugdymo grupė; 2021–2022 m. m. – 346 mokiniai, 24 ugdymo grupės.

Mokinių ir ugdymo grupių skaičius



Vidutinis mokinių skaičius 2021-2022 m. m. ugdymo grupėse – 14, 2022-2023 m. m. ugdymo grupėse – 14. Centre vykdomos šios formalųji švietimą papildančio sportinio ugdymo programos: futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, plaukimo, rankinio, tinklinio.

Mokinių skaičius ir vykdomos sporto šakų programos.

Metai	Mokinių skaičius	Krepšinis	Rankinis	Lengvoji atletika	Tinklinis	Futbolas	Kalnų slidinėjimas	Imtynės	Plaukimas
2020-2021	294	68	47	17	31	76	30	25	
2021-2022	346	71	45	17	39	74	31	21	48
2022-2023	359	76	45	17	38	82	44	19	38

Ugdymo grupių skaičius pagal sporto šakas.

Metai	Grupių skaičius	Krepšinis	Rankinis	Lengvoji atletika	Tinklinis	Futbolas	Kalnų slidinėjimas	Imtynės	Plaukimas
2020-2021	21	4	3	2	2	5	3	2	
2021-2022	24	4	3	2	2	5	3	2	3
2022-2023	26	4	3	2	2	6	4	2	3

Treneriai.

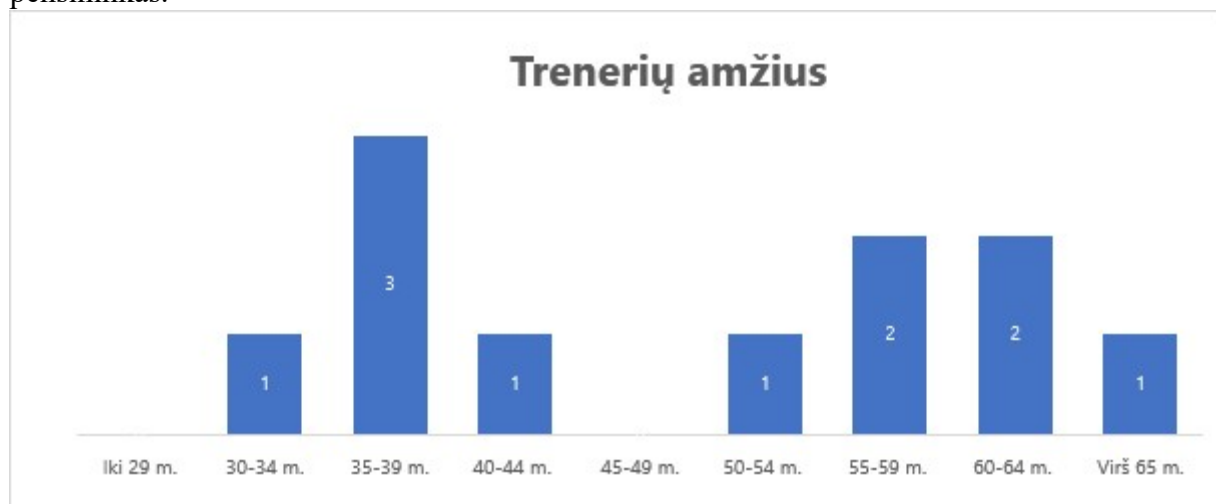
Centre dirba 2 vadovaujantys darbuotojai, 11 pedagogų (trenerių) ir 7 kiti darbuotojai.

Didžiąją Centro kolektyvo dalį sudaro vyrai (82%). 73% trenerių turi aukštąjį sporto studijų krypties išsilavinimą. 2022 m. du Centro treneriai įvykdė II ir vienas treneris III kvalifikacinės kategorijos reikalavimus, 7 treneriai – neturi kvalifikacinės kategorijos.

Treneriai ir jų kvalifikacija.

Metai	Trenerių skaičius	Kvalifikacinės kategorijos						
		Neturintys kvalifikacinės kategorijos	I	II	III	IV	V	VI
2020-2021	10	7	1		2			
2021-2022	11	9	1		1			
2022-2023	11	7		2	2			

Vienam treneriui tenkanti pareigybės dalis – 0,66. Trenerių skaičius mokykloje kinta nežymiai. Trenerių kolektyvas brandus – amžiaus vidurkis 49 metai. Šiuo metu mokykloje dirba 1 treneris pensininkas.



Ugdymas. Ugdymo rezultatai.

Centro sportininkų pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos) 1 priedu „Formalųjų švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir ugdymui skiriamas maksimalus kontaktinių akademinį ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas“ bei Centre patvirtintais sporto šakų kontroliniais normatyvais. 2022 m. 52 Centro mokiniai padarė asmeninę pažangą ir įvykdė Meistriškumo pakopų (MP) rodiklius.

Metai	Mokinių skaičius	Meistriškumo pakopų (MP) rodikliai								
		MP 9	MP 8	MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1
2020-2021	61			9	34	14	4			
2021-2022	66			5	40	17	4			
2022-2023	52			4	32	13	3			

Dalyvavimas projektuose

2021 metais pradėtas vykdyti projektas „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Metai	Projektas	Lėšos
2021-2025	„Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	73210 Eur., Sporto rėmimo fondas.

Mokymo bazė

Centro mokiniai treniruojasi sporto centre, kuris turi gerą materialinę bazę. Pastate esančios patalpos, kurių bendras plotas 2456,35 m²: sporto centro salė 785,6 m² su penkiomis drabužinėmis, treniruoklių salė 200 m², metodinis kabinetas 20,70 m², administracinės patalpos. Centras patikėjimo teisę valdo Universalų sporto aikštyną, esantį Ateities g. 13, kuriame įrengtos žiūrovų tribūnos su 225 sėdimomis vietomis, keturias paplūdimio aikšteles, įrengtas Turistų g.. Centras turi dvi surenkamas krepšinio aikšteles su krepšiais. Sporto šakų treniruotės vyksta: futbolo – Druskininkų sporto centro universaliame aikštyne, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos stadione, Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos sporto salėje; imtynių –

Druskininkų savivaldybės socialinių paslaugų centre; kalnų slidinėjimo – Druskininkų „Snow arenoje“ (UAB „Druskininkų sveikatinimo ir poilsio centras AQUA”); krepšinio – Druskininkų sporto centre, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos sporto salėje, Druskininkų „Ryto“ gimnazijos sporto salėje; lengvosios atletikos – Druskininkų sporto centro ir treniruoklių salėse, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos stadione ir sporto salėje; plaukimo – Lietuvos sporto centro komplekse „Druskininkai“; rankinio – Druskininkų sporto centre ir Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos sporto salėje; tinklinio – Druskininkų „Ryto“ gimnazijos sporto salėje, Druskininkų sporto centro salėje.

Centre treneriai ir kiti darbuotojai gali naudotis interneto prieiga. Centras aprūpintas IKT: 21 kompiuteris, iš kurių 11 naudojami trenerių, mokinių ugdymui (perduoti treneriams), 5 – administracijos ir kitų darbuotojų darbui. Iš turimų 21 kompiuterio - 17 nešiojamieji, 4 stacionarūs. Centre įdiegtas elektroninis dienynas.

Ryšų ir komunikavimo sistema

Visi Centro kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 4 telefono abonentai. Naudojamas elektroniniu paštu, mokinių ir mokytojų registras, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Sportininkams, jų tėvams žinios apie Centro veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje <http://www.druskininkusc.lt>

SSGG analizė.

Stiprybės:

1. Šiuolaikiškų sporto bazių plėtra mieste užtikrinanti kokybišką ugdymo procesą.
2. Aukšto meistriškumo ir fizinio aktyvumo renginių bei varžybų organizavimas.
3. Trenerių patirtis bei motyvacija dirbti.
4. Kolektyvo stabilumas, maža kaita.
5. Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, demokratiška atmosfera.
6. Projektų rengimas papildomam finansavimui gauti.
7. Moksleivių užimtumas vasaros atostogų metu, sporto – sveikatingumo stovyklų vykdymas.
8. Didėjantis gyventojų skaičius, pasirenkančių fiziškai aktyvų gyvenimą.

Silpnybės:

1. Neindividualizuotas ir nediferencijuotas ugdymo turinys.
2. Jaunų kvalifikuotų trenerių stoka.
3. Nesant pilnam darbo krūviui, treneriai dirba keliose įstaigose.
4. Menkas tėvų įsitraukimas į Centro veiklas.
5. Nepakankamas dėmesys itin gabių sportininkų ugdymo organizavimui.
6. Nepakankamas finansavimas pasirengti Lietuvos sporto šakų federacijų organizuojamiems čempionatams, pirmenybėms ir sporto stovykloms.
7. Prasta Centro pastato ir stadiono būklė.

Galimybės:

1. Trenerių kvalifikacijos kėlimas.
2. Kolegialus bendradarbiavimas ir grįžtamasis ryšys.
3. Mokinių savivaldos aktyvinimas ir savanorystės skatinimas.
4. Gabių sportininkų pritraukimas bei ugdymas.
5. Tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į sportininkų rengimą.
6. Plėtojant sporto klubų veiklą, formuoti teigiamą požiūrį į sveikatą, didinti gyventojų fizinį aktyvumą.
7. Rėmėjų lėšų pritraukimas.
8. Materialinės ir techninės bazės modernizavimas.
9. Efektyvus esamų sporto bazių naudojimas mokomajam procesui, varžybų vykdymui.

Grėsmės:

1. Didelė konkurencija tarp sporto šakų ir neformaliojo ugdymo įstaigų savivaldybėje.
2. Trenerių rengimo sistemos pokyčių atitiktis sparčiai kintantiems šiuolaikinio aukšto meistriško sporto reikalavimams.
3. Nepakankamai lanksti sporto trenerių kvalifikacinės kategorijos kėlimo sistema.
4. Senstantis pedagogų kolektyvas, prastėjanti emocinė savijauta.
5. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.
6. Neigiama IT įtaka sportininkų sveikatai bei prastėjanti fizinė ir psichologinė sveikata.

Analizės išvados ir pasiūlymai

Centro bendruomenė, remdamasi savo patirtimi, stipriaisiais veiklos aspektais, yra pajėgi:

- kurti palankią mokymui(si) aplinką;
- siekti kiekvieno mokinio įmanomos pažangos ir pasiekimų lygio;
- skatinti Centro narių bendruomeniškumą ir lyderystę;
- puoselėti partneriškus santykius su kitomis įstaigomis.

Įgyvendinami Savivaldybės strateginio planavimo dokumentai:

1. Įgyvendinama Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginio plėtros plano:

I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas

1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“.

1.1.2. uždavinys „Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“;

1.1.2.1. priemonė „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“;

1.1.2.2. priemonė „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“;

1.1.2.3. priemonė „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“.

1.2. tikslo „Išskirtinių kultūros, turizmo, sporto paslaugų pasiūla:

1.2.1. uždavinys „Didinti kultūros, turizmo, sporto paslaugų ir renginių įvairovę“;

1.2.1.3. priemonė „Vystyti sporto turizmo paslaugas ir skatinti aukšto sporto meistriško renginius“.

Rengiant dokumentą vadovautasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

Centro vizija

Moderni sporto įstaiga su šiuolaikiška sporto baze, puoselėjanti fizinio aktyvumo ir sporto vertybes, sudaranti optimalias sąlygas norintiems sportuoti, siekti aukštų sportinių rezultatų bei teikianti plačias fizinio aktyvumo ir sporto paslaugas bendruomenei.

Centro misija

Suteikti kiekvienam Centro mokiniui galimybę ir reikiamas sąlygas ugdytis pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programas, suteikiant dorinės, sociokultūrinės bei pilietinės brandos pagrindus, sudarant sąlygas įgyti atitinkamos programos baigimo išsilavinimą atitinkantį dokumentą.

<p>Strateginiai pokyčiai</p> <p><i>Veiklos prioritetai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu. 2. Investuoti į švietimo įstaigos infrastruktūrą ir aplinką. 3. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių. 4. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas Centro bendruomenėje.
<p><i>Svarbiausi darbai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas. 2. Palankios mokymui(si) aplinkos kūrimas. 3. Treniruotės turinio tobulinimas - optimaliai parinkti treniruotės priemonės ir metodus įvairiais rengimo ciklais, etapais, periodais (didinti arba mažinti krūvius; keisti pratybų intensyvumą; tinkamai parinkti poilsio pertraukas; keisti treniruotės priemonės; koreguoti treniruočių struktūrą). 4. Bendradarbiavimo stiprinimas ugdymo kokybei gerinti. 5. Aukštos kvalifikacijos specialistai ir jų etatiškumo užtikrinimas. 6. Partnerystės su kitomis savivaldybės įstaigomis stiprinimas, veiksmingos tinklaveikos kūrimas.
<p><i>Planuojami pasiekti rezultatai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augantis mokinių skaičius, padariusių asmeninę pažangą ir įvykdžiusius MP rodiklius (proc., lyginant su 2022 metais). 2. Augantis mokinių skaičius, dalyvaujančių įvairių sporto šakų Lietuvos rinktinių sudėtyse (lyginant su 2022 metais). 3. Augantis mokinių skaičius, lankančių formalųjį švietimą papildantį ugdymą (FŠPU) (lyginant su 2022 metais). 4. Didėjantis vykdomų sporto šakų programų skaičius (lyginant su 2022 metais). 5. Didėjantis aukšto meistriškumo sporto stovyklų skaičius (lyginant su 2022 metais). 6. Didėjantis aukšto meistriškumo sporto renginių skaičius (lyginant su 2022 metais). 7. Didėjantis fizinio aktyvumo renginių skaičius (lyginant su 2022 metais).

Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
Eil. Nr.	Dabartinė būklė – 2022/2023 m.	2027 m.
1.	Mokiniai padarę asmeninę pažangą ir įvykdę Meistriškumo pakopų (MP) rodiklius 14,4 %.	Mokinių dalis pasiekusi asmeninę pažangą ir įvykdžiusi Meistriškumo pakopų (MP) rodiklius 16 %.
2.	Lietuvos rinktinėse atstovaujamų mokinių skaičius – 2.	Lietuvos rinktinėse atstovaujamų mokinių skaičius – 3.
3.	Centro formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 359.	Centro formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 380.
4.	Centre suformuotų ugdymo grupių skaičius – 26.	Centre suformuotų ugdymo grupių skaičius – 26.
5.	Centre vykdomos formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programos – 8.	Centre vykdomos formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programos – 9.

6.	Treneriai neturintys kvalifikacinės kategorijos – 7.	Treneriai neturintys kvalifikacinės kategorijos – 6.
7.	1 treneriui tenkantis mokinių skaičius – 32.	1 treneriui tenkantis mokinių skaičius – 34.
8.	Vidutinis pirmų metų pradinio ugdymo grupės mokinių skaičius – 14.	Vidutinis pradinio ugdymo grupės mokinių skaičius – 17.
9.	1 treneriui tenkanti pareigybės dalis – 0,66.	1 treneriui tenkanti pareigybės dalis – 0,9.
10.	Trenerių regeneracijos koeficientas – 0,8	Trenerių regeneracijos koeficientas – 1,2
11.	Aukšto meistriškumo sporto stovyklų skaičius – 6.	Aukšto meistriškumo sporto stovyklų skaičius – 8.
12.	Aukšto meistriškumo sporto renginių skaičius – 18.	Aukšto meistriškumo sporto renginių skaičius – 22.
13.	Fizinio aktyvumo renginių skaičius – 23.	Fizinio aktyvumo renginių skaičius – 28.
14.	Centro vykdomi projektai – 1.	Centro vykdomi projektai – 2.
15.	Atnaujinamas universalus sporto aikštynas. Sutvarkytos treniruoklių salės erdvės.	Renovuotas universalus sporto aikštynas. Apšiltintas Centro pastatas ir stogas.

Druskininkų sporto centro 2024–2027 metų strateginio plano priedai:

1 priedas – Strateginio plano loginė struktūra.

2 priedas – Strateginio plano biudžetas.

PRITARTA

Druskininkų sporto centro tarybos 2023 m. spalio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. K2–15).

STRATEGINIO PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Strateginio plano tikslo kodas	01					
Strateginio plano 01 tikslo pavadinimas	Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą					
01 tikslo įgyvendinimo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Druskininkų savivaldybėje mokiniai turi palankias sąlygas neformaliajam ugdymui ir mokymuisi visą gyvenimą plėtoti. Programos tikslas užtikrina ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo planų įgyvendinimą, naujų sporto šakų atsiradimą, šiuolaikinės mokymosi aplinkos formavimą, apsirūpinimą intelektualiniais ištekliais. Tikslas numato kokybišką neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimą ir ugdymo sąlygų modernizavimą. Šis tikslas padės stiprinti švietimo įstaigų materialinius ir intelektualinius resursus, tenkins vaikų, jaunimo pažinimo, ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius. Naujų sporto šakų atsiradimas ir jų programų vykdymas, paskatins ir sudomins kuo daugiau vaikų užsiiminėti sportu, įtrauks juos į sportinę veiklą. Naujų sporto programų atsiradimas vaikams suteiks galimybę integruotis į komandines arba individualias sporto šakas.	R-01-01	Druskininkų sporto centre įgyvendinamos sportinio ugdymo programos	Skaičius	8	9	9
01 tikslo uždavinio kodas	01					
01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių					
01 tikslo 01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariai. Neformalusis vaikų	P-01-01-01	Centre suformuotos ugdymo grupės	Skaičius	26	28	29

švietimas daro didelę įtaką formuojant vaikų pasaulėžiūrą ir gali sukurti palankias sąlygas ugdant sąmoningą, pilietišką ir kūrybingą žmogų, gebantį sėkmingai integruotis į šiuolaikinę socialinę ekonominę aplinką. Neformalusis vaikų švietimas padeda mažinti mokyklos nebaigusių mokinių skaičių, gerinti švietimo rezultatus.						
01 uždavinio priemonės kodas	01					
01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Mokinių saviraiškos skatinimas ir asmeninių kompetencijų ugdymas					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Siekdami kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos, dėmesį sutelksime į tinkamų sąlygų mokiniui pasiekti aukštesnius pasiekimus sudarymą ir palankios mokymuisi aplinkos kūrimą. Kryptingas ir nuoseklus darbas, įgyvendinant mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, kompetencijų – komunikavimo, kultūrinės, kūrybinės, pažinimo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos – ugdymas dalyku, atnaujinto ugdymo turinio diegimas sudarys lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ją įprasmins.	P-01-01-01-01	Mokinių dalyvaujančių Lietuvos sporto šakų federacijų, asociacijų, lygų organizuojamuose čempionatuose ir pirmenybėse	Procentas	40	42	45
01 uždavinio priemonės kodas	02					
01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Vasaros sporto stovyklos					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Kryptingai įgyvendinant šią priemonę Centras organizuoja ir vykdo įvairių sporto šakų vasaros sporto stovyklas.	P-01-01-02-01	Stovyklos	Skaičius	6	7	8
01 uždavinio priemonės kodas	03					
01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Ugdyti trenerių profesines kompetencijas, siekiant užtikrinti kiekvieno trenerio asmeninį tobulėjimą					
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Įgyvendinant šį uždavinį siekiama nuolatinio ir tikslingo trenerių kvalifikacijos tobulinimo. Trenerių kvalifikacijos	P-01-01-03-01	Treneriai dalyvaujantys	Procentas	80	90	100

tobulinimas gali užtikrinti sėkmingą Centro uždavinių įgyvendinimą bei aukštą ugdymo kokybę. Siekiama tobulinti trenerių kompetencijas, dalyvaujant sporto šakų federacijų, sporto medicinos, pedagogikos, psichologijos ir kituose organizuojamuose seminaruose, kursuose vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtinta nauja kvalifikacinių kategorijų suteikimo tvarka, kurios tikslas – užtikrinti specialistų, dirbančių ugdomąjį darbą kūno kultūros ir sporto srityje, kvalifikacijos lygį bei nuolatinį jų tobulėjimo procesą.		kvalifikacijos kėlimo kursuose				
01 uždavinio priemonės kodas	04					
01 uždavinio 04 priemonės pavadinimas	Trenerių bendradarbiavimas					
01 uždavinio 04 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Kasdieniai iššūkiai, sparčiai besikeičianti situacija, ekstremalios darbo sąlygos, pokyčiai švietime, diktuoja poreikį bendradarbiauti, veikti kaip darni komanda. Treneriai bus skatinami bendradarbiauti: pasinaudodami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodika aptars, kaip sekasi organizuoti treniruotę, kokie metodai skatina asmeninę mokinio pažangą ir atsakomybę, kaip sekasi ugdyti bendrąsias kompetencijas, naujų mokinių adaptacijos ir kitus aktualius klausimus treniruotėje.	P-01-01-04-01	Metodinės tarybos pasitarimai	Skaičius	2	2	2
	P-01-01-04-02	Trenerių tarybos pasitarimai	Skaičius	4	4	4
	P-01-01-04-03	Atvirų mokomųjų treniruočių vedimas	Skaičius	7	8	10
01 uždavinio priemonės kodas	05					
01 uždavinio 05 priemonės pavadinimas	Plėtoti mokinių, tėvų (globėjų) ir trenerių bendravimą ir bendradarbiavimą.					
01 uždavinio 05 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Įgyvendinant šią priemonę siekiama vienos iš Centro vertybių–bendruomenės bendradarbiavimo. Centro mokinius, jų tėvus sieja mokymosi Centre santykiai ir bendri švietimo tikslai. Siekiama, kad tėvai (globėjai, rūpintojai), spręsdami vaiko ugdymo(si) klausimus, privalo bendradarbiauti su Centro administracija, treneriais. Siekiama ne tik užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, geros	P-01-01-05-01	Tėvų (globėjų) įsitraukimas į Centro veiklą	Procentas	12	20	30

kokybės ugdymą, bet ir nuolat informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymosi poreikius ir pasiekimus, šviesti tėvus, įtraukti juos aktyviai dalyvauti Centro veikloje. Bendradarbiavimo formų plėtra Centre sudaro geresnes sąlygas treneriams ir tėvams mokytis vieniems iš kitų, kartu spręsti iškilusias vaiko ugdymo(si), socialines problemas.						
01 tikslo uždavinio kodas	02					
01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą					
01 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Įgyvendinant ši uždavinį didinamas prieinamumas visiems mokiniams dalyvauti formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programose, gerėja neformaliojo švietimo kokybė. Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė sudaro palankias sąlygas asmenybės ūgčiai. Įvairiose veiklose skatinama lyderystė, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, mokėjimas dirbti komandoje ugdo aktyvų ir atsakingą valstybės pilietį, gebantį kurti, kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti.	P-01-02-01	Mokiniai dalyvaujantys Druskininkų sporto centro vykdomose neformaliojo švietimo programose	Skaičius	320	342	360
02 uždavinio priemonės kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Bendradarbiavimas su mokyklomis					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Įgyvendinant pokyčius švietime, atsiranda būtinybė kurti mokyklų bendradarbiavimo tinklus, kuriuose būtų užmezgami glaudūs ryšiai, sudaromos galimybės mokytojams dalytis savąja patirtimi ir efektyviai bendrauti ieškant būdų, kaip spręsti aktualius ugdymo klausimus. Bendradarbiavimas, nepaisant galimo skirtingo požiūrio į	P-01-02-01-01	Mokyklos partnerės (sudarytos bendradarbiavimo sutartys)	Skaičius	3	4	5

tam tikras veiklas, sudarys prielaidas susitarti dėl bendrų tikslų ir veiksmingai jų siekti. Sudaromos galimybės treneriams dalytis savąja patirtimi ir efektyviai bendrauti ieškant būdų, kaip spręsti aktualius ugdymo klausimus.						
02 uždavinio priemonės kodas	02					
02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Lietuvos mokyklų žaidynės					
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Šia priemone siekiama kuo daugiau moksleivių įtraukti į šį renginį – Lietuvos mokyklų žaidynes. Į žaidynių programą įtraukta 21 sporto šaka, taip kiekvienas moksleivis skatinamas rasti sau pačią tinkamiausią. Kiekvienoje sporto šakoje varžosi mokiniai iš bent 15 savivaldybių. Žaidynės vyksta mokslo metais nuo rudens iki vasaros. Populiariausių sporto šakų varžybos vykdomos penkiais etapais – mokyklų atskirų sporto šakų varžybos, savivaldybių sporto šakų varžybos, zoninės varžybos, tarpzoninės ir finalinės varžybos. Didinti fiziškai aktyvių mokinių skaičių Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose bei skatinti įvairių sporto šakų propagavimą mokyklose. Siekiama formuoti mokinių įgūdį sportuoti ne tik ugdymo metu bet ir laisvu laiku bei suteikti kiekvienam mokiniui galimybę sportuoti. Skatinti mokyklas skirti daugiau dėmesio fiziniam aktyvumui ir sportui.	P-01-02-02-01	Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo varžybų vykdymas	Sporto šakų skaičius	5	10	12
02 uždavinio priemonės kodas	03					
02 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais					
02 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Socialinė partnerystė praturtina ugdymo procesą: kitų įstaigų pilietinės, socialinės, kultūrinės, sveikatos stiprinimo iniciatyvos praplečia ugdymo turinį, stiprina mokinių kompetencijas, atveria kitas erdves ugdymui už Centro ribų.	P-01-02-03-01	Susitarimai/sutartys dėl Centro veiklų įgyvendinimo kitose įstaigose	Skaičius	1	1	2

01 tikslo uždavinio kodas	03					
01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas	Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką					
01 tikslo 03 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Druskininkų savivaldybės taryba nuolat skiria lėšų mokyklų aplinkos modernizavimui, pastatų renovacijai ir remontams, mokymosi sąlygų gerinimui. Prižiūrėti, atnaujinti, tvarkyti paplūdimio, krepšinio aikštes, žiūrovų tribūnų sėdimas vietas, treniruoklius esančius Vijūnėlės parke.	P-01-03-01	Įgyvendinta priemonių/atlikta darbų	Vienetas	5	5	6
03 uždavinio priemonės kodas	01					
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Esamų sporto paskirties pastatų, sporto paskirties inžinerinių statinių, lauko erdvių priežiūra ir remontas					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Užtikrinant ugdymo(si) aplinkos kokybę Centras turi užtikrinti bendrojo naudojimo patalpų, sporto ir treniruoklių salių, universalaus sporto aikštyno tinkamą priežiūrą, siekti ekonomiško naudojant skirtingas lėšas bazių išlaikymui, modernizuoti informacinę techninę bazę, tobulinti sklaidos apie Centro veiklas būdus, taikant šiuolaikiškas priemones. Sėkmingas ugdymo procesas priklauso nuo materialinės bazės būklės, ją reikia nuolat atnaujinti ir stiprinti.	P-01-03-01-01	Druskininkų sporto centro universalaus sporto aikštyno infrastruktūros rekonstrukcijos projekto parengimas	Vienetas	0	1	0
	P-01-03-01-02	Projekto parengimas ir pateikimas Nacionalinei sporto agentūrai „Sporto infrastruktūros“ projektų konkursui	Vienetas	0	1	0
	P-01-03-01-03	Kondicionavimo sistemos įrengimas treniruoklių salėje	Vienetas	0	1	0
Strateginio plano tikslo kodas	02					
Strateginio plano 02 tikslo pavadinimas	Didinti kultūros, turizmo, sporto paslaugų ir renginių įvairovę					
02 tikslo įgyvendinimo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas

Šiuo tikslu siekiama organizuoti ir vykdyti Savivaldybės gyventojams fizinio aktyvumo ir sporto renginius; organizuoti aukšto meistriškumo sporto varžybas, aukšto meistriškumo sporto treniruočių stovyklas; fizinio aktyvumo ar aukšto meistriškumo sporto specialistų arba instruktorių mokymus; fizinio aktyvumo pratybas; vykdyti visuomenės skatinimą dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose.	R-02-01	Sporto renginių dalyvių skaičius	Skaičius	8000	8300	8600
02 tikslo uždavinio kodas	01					
02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Vystyti sporto turizmo paslaugas ir skatinti aukšto sporto meistriškumo renginius					
02 tikslo 01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Sudaryti sąlygas visų Lietuvos socialinių grupių įtraukimui į kūno kultūros ir sporto veiklą, tokiu būdu sprendžiant itin svarbius visuomenės sanglaudos, gyvenimo kokybės gerinimo, gyventojų sveikatos ir sveikos gyvensenos, didesnio darbingumo, laisvalaikio užimtumo uždavinius ir tuo pačiu sukuriant socialinį pagrindą aukšto meistriškumo sportininkų rengimui.	P-02-01-01	Aukšto meistriškumo sporto varžybos, stovyklos ir fizinio aktyvumo renginiai	Skaičius	47	50	53
01 uždavinio priemonės kodas	01					
01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Druskininkų sporto centro veiklos vykdymas					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Sudaryti sąlygas Savivaldybės bendruomenei užsiiminėti fiziniu aktyvumu sveikatingumo grupėse, padėti ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, puoselėti dvasines, psichines ir fizines žmogaus galias, diegti visą gyvenimą išliekančią pomėgį ir poreikį sportuoti, ieškoti talentingų sportininkų, rengti sportininkus Centro, Savivaldybės ir Lietuvos Respublikos rinktinėms, teikti mokymo įstaigoms ir organizacijoms metodinę ir organizacinę paramą fizinio aktyvumo ir sporto klausimais, organizuoti ir vykdyti Savivaldybės gyventojų sportines varžybas, sudaryti sąlygas visiems savivaldybės gyventojams dalyvauti fizinio	P-02-01-01-01	Fizinio aktyvumo renginiai	Skaičius	28	30	32
	P-02-01-01-02	Aukšto meistriškumo sporto varžybos, stovyklos	Skaičius	19	20	21
	P-02-01-01-03	Atstovaujamų valstybių skaičius	Vienetai	12	13	14

<p>aktyvumo veiklose. Įgyvendinant šią priemonę siekiama aprūpinti ir modernizuoti sporto ir treniruoklių sales, nauja sportine įranga, kas pagerintų treniruočių ir varžybų organizavimo sąlygas vietas, šalies ir užsienio sportininkams.</p> <p>Įgyvendinant šią veiklą planuojama organizuoti išskirtinius ir Druskininkų savivaldybę reprezentuojančius sporto renginius: Lietuvos Triatlono taurės finalinio etapo varžybas, „Race Day Druskininkai“, Lietuvos Stretrace čempionato VII etapo varžybas, XVIII Tarptautinį žurnalistų futbolo turnyrą, Druskininkų žygį „Trenkturas“, bėgimą „Druskininkai Run 2023“ ir Lietuvos pusės maratono čempionatą, automobilių ralį „Aplink Lietuvą – 2023“, orientacinį-pramoginį ralį „Ladies-go“, Pasaulio galiūnų turnyrą „Pasaulio taurė 2023“, Lietuvos tinklinio vyrų ir moterų čempionato finalinio etapo varžybas, Europos šiuolaikinės penkiakovės U17 ir U19 čempionatus.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas	02					
01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Atvykstamojo sportinio turizmo Druskininkuose veiklų skatinimas, bendradarbiaujant su Lietuvos krepšinio federacija					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
<p>Privataus sektoriaus iniciatyva Druskininkuose įkurta viešoji įstaiga „Merginų krepšinio centras“. Duris atvėręs Druskininkų merginų krepšinio centras yra dar vienas žingsnis, siekiant atgaivinti moterų krepšinį šalyje. Šiuo tikslu pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Druskininkų savivaldybės, „Agrokoncerno GDP“ kartu su Lietuvos krepšinio federacija (LKF). Šio ilgalaikio projekto misija yra auginti aukščiausio lygio moterų krepšinio žaidėjas, kurioms keliamas ambicingas tikslas – atgaivinti moterų krepšinį Lietuvoje ir kovoti dėl aukščiausių vietų olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose.</p>	P-02-01-02-01	Sutartis	Skaičius	1	1	1
	P-02-01-02-02	Lietuvos krepšinio rinktinių stovyklos Druskininkuose	Skaičius	8	8	8
01 uždavinio priemonės kodas	03					

01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Sporto projektų įgyvendinimas					
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Nuo 2021 m. Druskininkų savivaldybės trečių klasių mokiniams, vykdome sporto rėmimo fondo finansuojamą projektą „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kurio tikslas - sukurti veiksmingą vaikų mokymo plaukti sistemą, sudarant palankią edukacinę ir socialinę aplinką gyvybiškai svarbių plaukimo įgūdžių ugdymui ir mokymui saugiai elgtis prie vandens ir vandenyje.	P-02-01-03-01	Finansuojami sporto projektai	Vienetas	1	1	1
01 uždavinio priemonės kodas	04					
01 uždavinio 04 priemonės pavadinimas	Sporto klubų, asociacijų, viešųjų įstaigų sporto projektų administravimas					
01 uždavinio 04 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023 m. faktas	2025 m. planas	2027 m. planas
Šia priemone siekiama finansuoti sporto klubus, jų veiklas, skatinti sporto klubų narius dalyvauti įvairiose regioninėse, nacionalinėse ir tarptautinėse varžybose atstovaujant Savivaldybę bei Lietuvą. Vykdydami šią priemonę, Centras koordinuoja ir administruoja sporto klubų veiklą, užtikrina sporto klubų veiklai skiriamų lėšų įsisavinimą. Šia veikla siekiama ugdyti požiūrį į fizinį aktyvumą ankstyvame amžiuje. Sveikos ir fiziškai aktyvios visuomenės ugdymas, užtikrinant galimybes ir sąlygas dalyvauti visose fizinio aktyvumo veiklose bei sporto projektuose. Gerėjant fizinio aktyvumo sąlygoms, kai kurių visuomenės grupių dalyvavimas laisvalaikio fizinėje veikloje turi tendenciją didėti. Informatyvus ir aiškus informacijos pateikimas apie savivaldybėje vykdomas ir planuojamas fizinio aktyvumo veiklas ir sporto projektus.	P-02-01-04-01	Koordinuotų sporto projektų skaičius	Vienetas	9	10	12

DRUSKININKŲ SPORTO CENTRO 2024–2027 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	Tūkst. Eur
								Iš viso 2023–2027 m.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
02	Turizmo, kultūros ir sporto plėtros programa							
01	Tikslas. Didinti kultūros, turizmo, sporto paslaugų ir renginių įvairovę.							
03	Uždavinys. Vystyti sporto turizmo paslaugas ir skatinti aukšto sporto meistriško renginius.	Druskininkų sporto centras	964,9	989,1	1059,7	1108,1	1155,5	5277,3
Viso 02 programai:			964,9	989,1	1059,7	1108,1	1155,5	5277,3
07	Švietimo programa							
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą							
01	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.	Druskininkų sporto centras	19,0	20,0	20,9	21,9	22,8	104,6
02	Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.	Druskininkų sporto centras	20,2	21,2	22,2	23,2	24,2	111,0
03	Uždavinys „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.	Druskininkų sporto centras	3,0	27,2	5,0	5,0	6,0	46,2
Viso 07 programai:			42,2	68,4	48,1	50,1	53,0	261,8
VISO:			1007,1	1057,5	1107,8	1158,2	1208,5	5539,1

Galimi strateginio veiklos plano finansavimo šaltiniai

Druskininkų savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto, ES struktūrinių fondų ir kitos lėšos

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Druskininkų sporto centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Druskininkų sporto centro 2024–2027 metų strateginio veiklos plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-29 Nr. V1-122
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gintaras Grigas Direktorius pavaduotojas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-29 13:52
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-29 13:53
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-29 11:31 - 2028-06-27 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	DSC 2024-2027 m. strateginis veiklos planas.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20231208.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-01-02)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-01-02 nuorašą suformavo Gintaras Grigas
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-