

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## **DRUSKININKU SPORTO CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## **GINTARAS ŠIKŠNYS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01- ... Nr. .... \_\_\_\_\_  
(data)

Druskininkai

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Druskininkų sporto centras (toliau – Centras) vykdydamas savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės 2024 m. biudžetą.
2. Druskininkų sporto centro 2024–2027 metų strateginį veiklos planą.
3. Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginio plėtros plano tikslus –1.2. tikslas. Išskirtinių kultūros, turizmo ir sporto paslaugų pasiūla (02 programa) ir 1.1. tikslas. Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas (07 programa).

Centre vykdomos formalųjį švietimą papildančios pradinio rengimo, meistriško ugdymo ir meistriško tobulinimo neformaliojo ugdymo programos.

2024 m. Centre buvo įsteigtos dvi naujos žiemos sporto šakos: snieglenčių sporto ir akrobatinio slidinėjimo. Šiuo metu Centre vykdomos dešimtys sporto šakų programos: futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, plaukimo, rankinio, tinklinio, snieglenčių sporto ir akrobatinio slidinėjimo.

Išaugo mokinių skaičius 12,6%, padidėjo nuo 402 iki 460 mokinių.

1 lentelė. Mokinių skaičius, pagal vykdomas sporto šakų programas

Metai	Mokinių skaičius	Krepšinis	Rankinis	Lengvoji atletika	Tinklinis	Futbolas	Plaukimas	Imtynės	Kalnų slidinėjimas	Snieglenčių sportas	Akrobatinis slidinėjimas
2023	402	79	42	19	34	125	44	12	47		
2024	460	77	51	17	30	121	61	12	36	26	29

Padidėjo mokinių skaičius Lietuvos rinktinių sudėtyse nuo 2 iki 9: Lietuvos lengvosios atletikos jaunimo rinktinės sudėtyje – 1, tinklinio jaunučių U16 rinktinėje – 1; kalnų

slidinėjimo rinktinėse – 6: A rinktinėje – 1, B rinktinėje – 1, C rinktinėje – 1, D rinktinėje – 2, jaunučių U14 rinktinėje – 1, jaunių U16 rinktinėje – 1.

Padidėjo ugdymo grupių skaičius. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis suformuotos 29 ugdymo grupės: 13 pradinio rengimo, 15 meistriško ugdymo ir 1 meistriško tobulinimo grupė.

2 lentelė. Grupių skaičius

Metai	Grupių skaičius	Krepšinis	Rankinis	Lengvoji atletika	Tinklinis	Futbolas	Plaukimas	Imtynės	Kalnų slidinėjimas	Snieglenčių sportas	Akrobatinis slidinėjimas
2023	26	5	3	2	2	6	2	1	4		
2024	29	5	3	2	2	6	3	1	3	2	2

2024 m. Centre padidėjo trenerių skaičius. Vienuolika Centro trenerių dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose.

3 lentelė. Treneriai ir jų kvalifikacija

Metai	Trenerių skaičius	Kvalifikacinės kategorijos						
		Neturintys kvalifikacinės kategorijos	I	II	III	IV	V	VI
2023	11	5		4	2			
2024	13	7		4	2			

2024 m. Centras vykdė du tęstinius projektus „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ ir „Pasienio sporto regionas - sporto ir sveikos gyvensenos propagavimas pasienio regione“.

4. lentelė. Vykdomi projektai ir jų finansavimo šaltiniai

Metai	Projektas	Lėšos	Atsakingas asmuo
2021 - 2024	„Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	73210 Eur., Sporto rėmimo fondas.	Direktorius
2024 - 2025	„Pasienio sporto regionas - sporto ir sveikos gyvensenos propagavimas pasienio regione“	57809 Eur., Intereg Lietuva-Lenkija, finansuojamas Europos Sąjungos.	Direktorius

2021 metais iš Sporto rėmimo fondo gauta 73210 Eur projekto vykdymui „Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (projektas tęstinis, 4 metams). 2024 metais iš Intereg Lietuva-Lenkija fondo gauta 57809 Eur projekto vykdymui „Pasienio sporto regionas - sporto ir sveikos gyvensenos propagavimas pasienio regione“ (projektas tęstinis, 2 metams).

Centro mokiniai kartu su treneriais dalyvavo LKF projektuose: išskirtinis jaunųjų krepšininčių testavimo projektas „Tikslas – 60“, „Diena su legenda“.

Centro treneriai vykdė 13 atvirų įvairių sporto šakų treniruotes.

Stiprinome bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, treneriai Centre vykdė lopšelio darželio vaikams parodomąsias krepšinio, futbolo, rankinio, tinklinio treniruotes.

Centro mokiniai dalyvavo Lietuvos įvairių sporto šakų čempionatuose. Geriausiai mokiniai, pasiekę aukštus sporto rezultatus Lietuvos čempionatuose, buvo pagerbti ir premijuoti (37 mokiniai ir 5 treneriai).

Metų sporto miesto apdovanojimas įteiktas Druskininkams – Lietuvos sporto miestas 2024.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sporto varžybų ir renginių organizavimas Druskininkų savivaldybėje.	Aukšto meistriskumo sporto varžybos ir fizinio aktyvumo renginiai, pratybos.	Aukšto meistriskumo sporto varžybos – 34.  Fizinio aktyvumo renginiai, pratybos – 32.	Aukšto meistriskumo sporto varžybų skaičius – 33.  Fizinio aktyvumo renginių skaičius – 35.
1.2. Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas.	Parengtų projektų paraiškų skaičius. Įgyvendinamų projektų skaičius.	Projektų paraiškų skaičius – 3.  Įgyvendinamų projektų skaičius – 2.	Parengtas projektų paraiškų skaičius – 1 (fizinio aktyvumo projektas – „Fizinis aktyvumas Druskininkų bendruomenei“)  Įgyvendinamų projektų skaičius – 2 („Mokomės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ ir „Pasienio sporto regionas - sporto ir sveikos gyvensenos propagavimas pasienio regione“).
1.3. Naujos sporto šakos įvedimas.	Sporto šakos programos įregistravimas Neformaliojo švietimo programų registre.	Snieglenčių sporto šakos programos vykdymas.  Dviejų pradinio rengimo ugdymo grupių suformavimas.	2024 m. įsteigtos dvi naujos sporto šakos: snieglenčių sporto ir akrobatinio slidinėjimo.  Suformuotos 4 pradinio rengimo ugdymo grupės: 2 snieglenčių sporto ir 2 akrobatinio slidinėjimo.
1.4. Gerinti ugdymo kokybę.	Mokinių meistriskumo pakopų rodiklių siekimas (MP 1–9).	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą procentas (15% mokinių), įvykdžiusių meistriskumo pakopos (MP) rodiklius.	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą procentas – 26,5% (123 mokiniai): MP 9–4, MP 8–5, MP 7–28, MP 6–24, MP 5–30,

			MP 4–19, MP 3–2, MP 1–1.
--	--	--	--------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Nepateikėme daugiau projektinių paraiškų, nes Nacionalinės sporto agentūra 2024 m. vykdė tik vieną kvietimą teikti paraiškas – Fizinio aktyvumo projektams.
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti trenerių profesionalumą ir gebėjimus dirbti su vaikų emocine gerove ir savivertės stiprinimu.	Mokymai ir/ar seminarai apie emocinio intelekto ugdymą, pozityvų požiūrį į vaikų pasiekimus ir tėvų įsitraukimo svarbą, užtikrins, kad treneriai būtų pasirengę remti tiek sportinius, tiek asmeninius vaikų tikslus.	100% trenerių dalyvauja organizuojamuose mokymuose ir/ar seminaruose, skirtuose emocinio intelekto ugdymui, pozityviam požiūriui į vaikų pasiekimus ir tėvų įsitraukimo svarbai.  80% trenerių pradeda taikyti mokymuose gautas žinias praktikoje, aktyviai dirbdami su vaikų emocine gerove, savivertės stiprinimu ir tėvų įsitraukimu, ir teikia grįžtamąjį ryšį apie pokyčius darbo su vaikais metodikoje.
8.2. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, teikiant nuolatinę ir kryptingą informaciją apie vaikų pasiekimus, emocinę savijautą ir sportinę progresą.	Užmegztas nuolatinis ir efektyvus bendradarbiavimas su tėvais naudojant įvairias komunikacijos priemones (susitikimus, elektroninius pranešimus, individualias konsultacijas). Tėvai jausis įtraukti ir palaikys savo vaikų vystymąsi, o tai prisidės prie geresnių vaikų rezultatų ir emocinės gerovės.	60 proc. tėvų dalyvauja reguliariuose susitikimuose arba individualiose konsultacijose, kuriuose aptariami vaikų pasiekimai ir emocinė savijauta.  100 proc. tėvų gauna bent vieną atnaujinimą per mėnesį apie vaikų pasiekimus ir emocinę savijautą (pvz., elektroniniu paštu arba per susitikimus), užtikrinant nuolatinį ir nuoseklų informacijos teikimą.
8.3. Užtikrinti, kad visos komandos, dalyvaujančios renginiuose ir varžybose, turėtų vieningą, tvarkingą ir estetiškai reprezentatyvią aprangą, atitinkančią Druskininkų savivaldybės ir sporto centro įvaizdį.	Sporto centro komandos dėvi vieningą, tvarkingą ir estetiškai patrauklią aprangą, kuri aiškiai atspindi Druskininkų savivaldybės įvaizdį ir užtikrina profesionalų komandos įvaizdį tiek varžybose, tiek kituose viešuose renginiuose.	80% komandos aprangos komplektų yra išsigjami ir prižiūrimi laikantis numatyto biudžeto, o aprangos priežiūros išlaidos yra optimizuotos, užtikrinant ilgalaikį aprangos kokybės išlaikymą.

8.4. Sporto varžybų ir renginių organizavimas Druskininkų savivaldybėje.	Aukšto meistriskumo sporto varžybos ir fizinio aktyvumo renginiai, pratybos.	Aukšto meistriskumo sporto varžybos – 36. Fizinio aktyvumo renginiai, pratybos – 34.
8.5. Gerinti ugdymo kokybę.	Mokinių meistriskumo pakopų rodiklių siekimas (MP 1–9).	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą procentas (17% mokinių), įvykdžiusių meistriskumo pakopos (MP) rodiklius.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3. Lėšų trūkumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys ir veiklos įvykdytos, kurios buvo planuotos ir nustatytos.

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Gintaras Šikšnys

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)