

PROJEKTAS SUDERINTAS
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktorius 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu
Nr. V2-68

PATVIRTINTA
Druskininkų sporto centro direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. VE1-77

2025–2026 MOKSLO METŲ DRUSKININKŲ SPORTO CENTRO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų sporto centro (toliau – Centras) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programų (futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, snieglenčių sporto, akrobatinio slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, plaukimo, rankinio, tinklinio) įgyvendinimą ir ugdymo proceso organizavimą Centre.

2. Ugdymo plane nurodomi tikslai ir uždaviniai, veiklų trukmė, fizinė aplinka, ugdymosi ir rengimosi priemonės, skiriamų akademinių valandų pasirengimui fizinio aktyvumo ir aukšto meistriškumo sporto pratyboms skaičius, asmenų sportinių pasiekimų vertinimo būdai, laikotarpiai, kriterijai, sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupių sudarymas, pateikiamos sportinio ugdymo ir (ar) rengimo plano rengimo ir derinimo rekomendacijos, nurodomi kiti sportinio ugdymo ir (ar) rengimo ypatumai.

3. Ugdymo planas ir programiniai reikalavimai parengti vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos), Rekomendacijų 1 priedu „Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir ugdymui skiriamas maksimalus kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2022 m. sausio 4 d. Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtintais Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Centro nuostatais, kitais teisės aktais.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos sporto įstatyme, Sportinio ugdymo Rekomendacijose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS SPORTINIO UGDYMO IR (AR) RENGIMO GRUPIŲ SUDARYMAS

5. Sportinio ugdymo ir (ar) grupės sudaromos pagal asmens užimtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose, vadovaujantis meistriško pakopų rodikliais, nurodytais Rekomendacijų 1 priede.

6. Meistriško rodikliai vertinami vadovaujantis sporto (šakų) federacijų ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis.

7. Sudarant sportinio ugdymo ir (ar) rengimo atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų meistriško ugdymo arba meistriško tobulinimo etapo ugdymo grupę, vietoje vieno Rekomendacijų 1 priede nurodyto asmens į grupę gali būti įtraukti 2 viena pakopa žemesnės meistriško pakopos rodiklius atitinkantys asmenys.

8. Jeigu jaunesnio amžiaus asmuo atitinka Rekomendacijų 1 priede nurodytos aukštesnės meistriško pakopos rodiklius, jis gali būti įtrauktas į vyresnio amžiaus sportinio ugdymo grupę.

9. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties asmenų arba būti mišri.

10. Sportinio atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo ir (ar) rengimo grupės sudaromos sportiniam sezonui.

11. Naujos sportinio atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo ir (ar) rengimo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 2 mėnesius.

12. Neformaliojo asmenų sportinio ugdymo grupės sudarymo procesas vyksta nuolat.

13. Sportinio ugdymo grupė laikoma nesukomplektuota, jeigu treniruotes lanko mažiau kaip 2/3 patvirtinto grupės mokinių skaičiaus. Centro direktorius gali teikti siūlymą dėl ugdymo grupės uždarymo.

14. Centro direktorius, vadovaudamasis Druskininkų sporto centro trenerių tarifikacinės komisijos posėdžio protokolu ir Rekomendacijomis, tvirtina sportinio ugdymo grupių ugdymui skiriamų kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičių per savaitę.

III SKYRIUS

ASMENŲ SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

15. Pagal sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programas ugdomų ir (ar) rengiamų asmenų sportiniai pasiekimai vertinami sportinio sezono pradžioje, sudarant sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupes, mokslo metų pabaigoje ir, esant poreikiui, bet kuriuo sportinio sezono metu.

16. Pagal sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programas ugdomų ir (ar) rengiamų asmenų sportinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Rekomendacijų 1 priede nustatytais meistriško rodikliais.

17. Rekomendacijų 1 priede nurodyti meistriško rodikliai, pasiekti olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose, galioja 5 metus nuo pasiekimo dienos; tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių aukšto meistriško sporto varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose – 3 metus nuo pasiekimo dienos, kitose varžybose – 2 metus nuo pasiekimo dienos.

18. Sportinio ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

18.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – teikti asmeniui grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, individualias galias, siekius ir suteikti pagalbą laiku;

18.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi asmens pasiekimai, kad galima būtų tikslingai planuoti tolesnį ugdymą. Asmens pasiekimų diagnostinis vertinimas atliekamas Centre reguliariai, gauta informacija analizuojama, keliant tolimesnius ugdymo tikslus;

18.3 apibendrinamajam asmens pažangos ir pasiekimų vertinimui, baigiantis ugdymo laikotarpiui, gali būti naudojama testai.

19. Pagal neformaliojo asmenų sportinio ugdymo programas ugdomų asmenų pažangos ir pasiekimų pažangos vertinimui gali būti naudojama Eurofito fizinio pajėgumo testavimo metodika pagal 1987 m. gegužės 19 d. Europos Tarybos Ministrų Komiteto patvirtintas rekomendacijas Nr. R(87)9.

20. Asmenų fizinių savybių, funkcinių rodyklių lygis nustatomas kontroliniais normatyvais, kuriuos numato treneris.

21. Asmenims, baigusiems neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodami Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

IV SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO IR (AR) RENGIMO TRUKMĖ IR APIMTIS

22. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

23. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

23.1. pradinio rengimo programa – 220 d.;

23.2. meistriško ugdymo programa – 230 d.,

23.3. meistriško tobulinimo programa – 240 d.

24. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.

25. Sportinio ugdymo ir rengimo procesas Centre vykdomas darbo dienomis po pamokų, poilsio, švenčių dienomis, mokinių atostogų metu. Vasaros atostogų metu Centre vykdomos vasaros sporto stovyklos pagal individualias užduotis, sporto stovyklų planus.

26. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupėms ugdymui ir (ar) rengimui skiriamas maksimalus kontaktinių akademinų ugdymo ir (ar) rengimo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas nurodytas Rekomendacijų 1 priede.

27. Sportinio ugdymo grupių individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų asmenims varžybų dienų skaičius per metus:

27.1. pradinio rengimo etape turėtų būti ne mažesnis kaip 4 varžybų dienos, sportinių žaidimų šakų asmenims – ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų;

27.2. meistriško ugdymo etape – individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų asmenims varžybų dienų skaičius per metus ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų asmenims – ne mažesnis kaip 20 varžybų dienų;

27.3. meistriško tobulinimo etape – individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų asmenims varžybų dienų skaičius per metus turėtų būti ne mažesnis kaip 15 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų asmenims – ne mažesnis kaip 30 varžybų dienų.

28. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programų grupių asmenims rekomenduojamas mokomųjų sporto stovyklų skaičius:

28.1. pradinio rengimo etape iki trijų (iki 24 dienų) stovyklų per metus;

- 28.2. meistriškumo ugdymo etape – iki keturių (iki 40 dienų) stovyklų per metus;
- 28.3. meistriškumo tobulinimo etape – iki keturių (iki 46 dienų) stovyklų per metus.
29. Neformalus asmenų sportinis ugdymas vykdomas ne rečiau kaip du kartus per savaitę (ne mažiau kaip 4 akademinės ugdymo valandas per savaitę).
30. Ugdymo savaitė yra 6 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.
31. Ugdymo grupės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir treniruočių skaičių rengiamas treniruočių tvarkaraštis:
- 31.1. jame numatoma grupei skirtų treniruočių organizavimo seka per dieną, savaitę.
32. Centro treniruočių tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

V SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO IR (AR) RENGIMO PLANŲ RENGIMAS IR DERINIMAS

33. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo planas rengiamas vienam sporto sezonui nurodant ugdymo ir (ar) rengimo pradžią ir pabaigą ir apima visas įgyvendinamas valstybės ar savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamos įstaigos ar organizacijos sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programas.

34. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo planas yra valstybės ar savivaldybių biudžeto lėšomis finansuojamos sporto, švietimo įstaigos ar organizacijos, rengiančios ir (ar) ugdančios sportininkus, įgyvendinančios neformaliojo sportinio ugdymo, formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programas, ugdymo ir (ar) rengimo plano dalis.

35. Ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta Centro direktoriaus įsakymu 2025 m. gegužės 27 d. Nr. V1 – 64 „Dėl 2025–2026 mokslo metų Druskininkų sporto centro ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“, kuris suderinamas su Centro taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

36. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus sportinio ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam Centro mokiniui siekti geresnių ugdymo (si) rezultatų, asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

37. Rengiant sportinio ugdymo ir (ar) planą atsižvelgiama į:

37.1. trenerių kvalifikaciją;

37.2. ugdomų ir (ar) rengiamų asmenų specialiuosius poreikius;

37.3. ugdymo ir (ar) rengimo grupių specifinius poreikius;

37.4. sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programų įgyvendinimo laiką ir trukmę;

37.5. sporto šakos ir (arba) disciplinos, kurią kultivuojant vykdomas sportinis ugdymas ir (ar) rengimo, sporto varžybų kalendorių, patvirtintą atitinkamos sporto šakos nacionalinės sporto (šakos) federacijos ir tarptautinės sporto šakos federacijos.

38. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo plano uždaviniai:

38.1. numatyti ugdymo gaires Centro ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam Centro sportinio ugdymo ir rengimo planui parengti;

38.2. nustatyti sportinio ugdymo ir rengimo plano trukmę ir ugdymo programų apimtį;

38.3. tobulinti kūno kultūros ir sporto žinias, gebėjimus ir įgūdžius, ieškoti talentingų mokinių, sudaryti sąlygas gabių asmenų ugdymuisi;

- 38.4. rengti sportininkus Savivaldybės ir Lietuvos sporto rinktinėms.
39. Sportiniu ugdymo ir rengimo planu siekiama:
- 39.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;
- 39.2. tikslingai ir kryptingai planuoti ir organizuoti ugdymą;
- 39.3. nustatyti užsiėmimų skaičių, skirtų sporto šakų programoms įgyvendinti, ugdymo ir pasirengimo pratyboms valandų skaičių per savaitę.
40. Sportinio ugdymo ir rengimo plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
- 40.1. suformuotos grupės atskiroms sporto šakų ugdymo programoms įgyvendinti;
- 40.2. mokinių skaičius Centre veikiančiose sporto šakų ugdymo programose (futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, snieglenčių sporto, akrobatinio slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, plaukimo, rankinio, tinklinio);
- 40.3. Centro mokinių pasiekti rezultatai;
- 40.4. kandidatų į šalies rinktinės skaičius.
41. Sportinio ugdymo grupių metines sporto ugdymo programas, vadovaujantis Rekomendacijomis ir atsižvelgiant į programai skirtą kontaktinių valandų skaičių, mokinių fizines ypatybes, lyties ir amžiaus tarpsnių ypatumus bei Centro galimybes, rengia treneriai iki rugsėjo 1 d., o juos tvirtina Centro direktorius.
42. Sportinis ugdymas vykdomas naudojant ugdymo ir ugdymosi priemones (įranga, sportinis inventorių ir kt.), kurias treneris nurodo grupės sportinio ugdymo programoje.
43. Fizinė aplinka priskiriamos Centro ir kitos patalpos, inventorių ir įrengimai, skirti treniruotėms, varžyboms. Visa fizinė aplinka tarnauja ugdytinių aktyviam ugdymui (si). Treneriams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai.
44. Pagrindinės mokinių ugdymo formos yra šios: teorinis ir praktinis mokymas Druskininkų savivaldybės sporto bazėse, dalyvavimas sporto varžybose, stovyklose, projektuose. Taip pat gali būti organizuojami seminarai, disputai, ekskursijos, atliekamas mokinių testavimas.
45. Teorinis mokymas apima bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles, savisekos principus, elgesio ir kultūros žinias. Fizinių pratimų įtaka atskirų organų sistemų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumų, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, faktinių galimybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą.
46. Praktinis mokymas apima bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį, kontaktinį ir psichologinį asmens rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas.
47. Ugdymo turinį, grupių metinius treniruotėms planus, pasiektus rezultatus, treneris planuoja ir pildo elektroniniame dienyne „Mano dienyne“.
48. Asmens veikla fiksuojama elektroniniame dienyne „Mano dienyne“:
- 48.1. treneriai fiksuoja ugdymą nuo rugsėjo 1 dienos iki rugpjūčio 31 dienos.
49. Treneriui išvykus į stovyklą arba varžybas su vienu ar keliais grupės mokiniais, esant finansinėms galimybėms, dirba vadovaujantis treneris.
50. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių ugdymo turinio, metodų, ugdymo aplinkos, vertinimo pritaikymas asmenims, kurio tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam asmeniui sėkmingai ugdytis. Diferencijavimas taikomas: asmeniui individualiai, asmenų grupei, tam tikriems tikslams pasiekti, tam tikroms veikloms atlikti.

51. Sporto šakų treniruotės vyksta:

51.1. futbolo – Centro universaliame aikštyne, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos stadione, Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos sporto salėje;

51.2. imtynių – Druskininkų savivaldybės socialinių paslaugų centro salėje, Lietuvos sporto centro komplekso „Druskininkai“ imtynių salėje;

51.3. kalnų slidinėjimo, snieglenčių sporto ir akrobatinio slidinėjimo – Druskininkų „Snow arenoje“ (UAB „Druskininkų sveikatinimo ir poilsio centras AQUA”);

51.4. krepšinio – Centro, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos, Druskininkų „Ryto“ gimnazijos sporto salėse;

51.5. lengvosios atletikos – Centro sporto ir treniruoklių salėse, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos stadione ir sporto salėje, Lietuvos sporto centro komplekso „Druskininkai“ stadione, Vijūnėlio parke;

51.6. plaukimo – Lietuvos sporto centro komplekso „Druskininkai“ baseine;

51.7. rankinio – Centro ir Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos sporto salėse;

51.8. tinklinio – Druskininkų „Ryto“ gimnazijos ir Centro salėse;

51.9. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

52. Sporto šakos grupės treniruočių vieta gali keistis, tiksli vieta nurodoma treniruočių tvarkaraštyje.

53. Ugdymo planą Centro direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

VI SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO IR (AR) RENGIMO YPATUMAI

54. Ugdyti priimami asmenys prieš pradėdami lankyti fizinio aktyvumo ir aukšto meistriškumo sporto pratybas turi būti pasitikrinę sveikatą asmens sveikatos priežiūros įstaigose ir pristatyti pažymą, kad yra sveiki ir gali treniuotis.

55. Fizinio aktyvumo ar aukšto meistriškumo sporto pratybas lankantys ir (ar) sporto varžybose dalyvaujantys asmenys privalo periodiškai tikrintis sveikatą asmens sveikatos priežiūros įstaigose. Sveikatos tikrinimo reikalavimus asmenims, periodiškumą ir tvarką nustato sveikatos apsaugos ministras (pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. 301 „Dėl profilaktinių sveikatos tikrinimų sveikatos priežiūros įstaigose“ 5 priedą):

55.1. mokinys, dalyvaujantis sporto renginiuose (sporto varžybose arba treniruočių stovyklose), privalo būti pasitikrinęs sveikatą ir turėti gydytojo leidimą (forma Nr. 068/a), pasirašytą sporto medicinos gydytojo, o kur nėra – pirminės sveikatos priežiūros įstaigos profilaktinius sveikatos tikrinimus atliekančio šeimos medicinos paslaugas teikiančio gydytojo, patvirtintą asmens sveikatos priežiūros įstaigos spaudu;

55.2. mokinys, lankantis Centro treniruotes, iki 2025 m. rugsėjo 15 d. privalo pateikti ugdymo grupės treneriui sportuojančio sveikatos patikrinimo medicininę pažymą (forma Nr. 068/a);

55.3. už mokinio treniravimąsi ir dalyvavimą sporto varžybose be gydytojo leidimo atsako treneris, varžybų vyriausiasis teisėjas.

56. Sportinio ugdymo ir (ar) rengimo metu dėl traumos ar ligos (esant asmens sveikatos priežiūros įstaigos pažymai) pradinio rengimo etapo ugdymo grupėje asmenų skaičius gali sumažėti

3 asmenimis, meistriškumo ugdymo etapo ugdymo grupėje – 2 asmenimis, o meistriškumo tobulinimo etapo ugdymo grupėje – 1 asmeniui.

57. Vietoje į sportininkų ugdymo ir (ar) rengimo įstaigą, sporto gimnaziją mokytis pagal specializuoto sportinio ugdymo ir (ar) rengimo krypties programą išvykusių asmenų į sportinio ugdymo ir (ar) rengimo grupę gali būti įtraukti Rekomendacijų prieduose nurodyti žemesnės meistriškumo pakopos rodiklius atitinkantys asmenys arba asmenys be meistriškumo pakopos rodiklių.

58. 2025–2026 mokslo metais Centras ugdymą vykdo pagal futbolo, imtynių, kalnų slidinėjimo, snieglenčių sporto, akrobatinio slidinėjimo, krepšinio, lengvosios atletikos, plaukimo, rankinio ir tinklinio sportinio ugdymo programas, kurios įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR).

59. Asmenų ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į bendruosius pilnaverčio šalies piliečio ugdymo reikalavimus, žmogaus fizinių ir psichinių savybių raidos dėsningumas, lyties ir amžiaus ypatumus, amžiaus tarpsnius, kada pasiekiami geriausi tos sporto šakos rezultatai, optimalų sporto varžybų poreikį.

60. Ugdymas organizuojamas mokymo grupėms ir individualiai atskiram asmeniui. Vieną ar kitą ugdymo formą treneris pasirenka atsižvelgdamas į asmens meistriškumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus ir t.t..

61. Centro mokinių ugdymas organizuojamas ištisus metus atsižvelgiant į sporto šakos treniruotės proceso periodizavimo ypatumus.

62. Teorinių paskaitų ir pratybų minimali trukmė – 1 kontaktinė akademinė ugdymo valanda (45 minutės).

63. Maksimali treniruotės trukmė priklauso nuo trenerio ugdymo plano reikalavimų:

63.1. į šį skaičių įeina ir oficialus kalendorinių varžybų, jeigu jose dalyvauja sportininkas su treneriu, laikas.

64. Teorinių paskaitų, pratybų ar kitų užsiėmimų laiką ir vietą, nurodo treniruočių tvarkaraštis patvirtintas Centro direktoriaus, o dalyvavimo sporto varžybose – sporto šakų federacijų varžybų kalendoriai ir varžybų nuostatai.

65. Centro mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

65.1. Centro nuostatais;

65.2. Rekomendacijų 1 priedu;

65.3. Centro metiniu ugdymo planu;

65.4. Centro strateginiu planu;

65.5. grupiniais arba individualiaisiais ugdymo planais;

65.6. Centro metiniu varžybų ir renginių kalendoriumi.

66. Mokinių vasaros atostogų metu (birželio, liepos, rugpjūčio mėnesiais) sportinis ugdymas vykdomas pagal individualias trenerio užduotis, organizuojamos sporto stovyklos ir kiti sporto renginiai.

67. Mokinių treniruočių lankomumo apskaita vykdoma vadovaujantis Centro direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V1-4 „Dėl Druskininkų sporto centro treniruočių lankomumo apskaitos tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu Treniruočių lankomumo apskaitos tvarkos aprašo.

68. Centras, organizuodamas ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Pradinio rengimo ugdymo grupės mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o Meistriškumo ugdymo ir Meistriškumo tobulinimo grupių mokiniai– iki 30 procentų.

70. Centras, planuojantis ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

VII SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

71. Sporto šakų ugdymo programos:

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Grupės ugdytinių gimimo metai (berniukai, mergaitės)	Ugdytinių skaičius grupėje	Ugdymo grupių skaičius	Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
71.1. futbolo:					
Pradinio rengimo	2	Gim. 2018–2019 m. berniukai	12–20	1	10
Meistriškumo ugdymo	1	Gim. 2009–2010 m. berniukai	12–20	1	12
	1	Gim. 2009–2010 m. berniukai	12–20	1	12
	1	Gim. 2011–2012 m. berniukai	12–20	1	12
	1	Gim. 2013–2014 m. berniukai	12–20	1	12
	1	Gim. 2015–2017 m. berniukai	12–20	1	12
Viso:			72	6	70
71.2. imtynių:					
Meistriškumo ugdymo	1	2009–2012 m. gim. berniukai / mergaitės	12–17	1	12
Viso:			12	1	12
71.3. kalnų slidinėjimo:					
Meistriškumo ugdymo	1	Gim. 2008–2010 m. berniukai / mergaitės	10–15	1	12
	1	Gim. 2012–2014 m. berniukai / mergaitės	10–15	1	12
	1	Gim. 2015–2017 m. berniukai / mergaitės	10–15	1	12
Viso:			30	3	36
71.4. snieglenčių sporto:					

Pradinio rengimo	2	Gim. 2010–2013 m. berniukai / mergaitės	11–16	1	10
	2	Gim. 2014–2017 m. berniukai / mergaitės	11–16	1	10
Viso:			22	2	20
71.5. akrobatinio slidinėjimo:					
Pradinio rengimo	2	Gim. 2009–2012 m. berniukai / mergaitės	11–16	1	10
	2	Gim. 2014–2017 m. berniukai / mergaitės	11–16	1	10
Viso:			22	2	20
71.6. krepšinio:					
Pradinio rengimo	1	Gim. 2017–2019 m. mergaitės	15–20	1	7
	2	Gim. 2015–2017 m. berniukai	15–20	1	8
Meistriškumo ugdymo	1	Gim. 2008–2010 m. berniukai	15–20	1	10
	1	Gim. 2011–2012 m. berniukai	15–20	1	10
	1	2013–2014 m. gim. berniukai	15–20	1	10
Viso:			75	5	45
71.7. lengvosios atletikos:					
Meistriškumo ugdymo	3	Gim. 2010–2012 m. berniukai / mergaitės	9–14	1	14
Meistriškumo tobulinimo	3	Gim. 2008–2010 m. berniukai / mergaitės	5–10	1	21
Viso:			14	2	35
71.8. plaukimo:					
Pradinio rengimo	2	Gim. 2016–2018 m. berniukai / mergaitės	12–17	1	8
Meistriškumo ugdymo	1	Gim. 2012–2014 m. berniukai / mergaitės	11–16	1	10
	3	Gim. 2009–2011 m. berniukai / mergaitės	9–14	1	14
Viso:			32	3	32
71.9. rankinio:					
Pradinio rengimo	2	Gim. 2014–2016 m. mergaitės	14–19	1	9
Meistriškumo ugdymo	2	Gim. 2010–2012 m. berniukai	14–19	1	12

	2	Gim. 2009–2011 m. berniukai	14–19	1	12
		Viso:	42	3	33
71.10. tinklinio:					
Meistriškumo ugdymo	1	Gim. 2009–2012 m. berniukai	12–17	1	8
	3	Gim. 2007–2009 m. mergaitės	12–17	1	12
		Viso:	24	2	20
Iš viso (mokinių, grupių ir valandų skaičius):			345	29	323

72. 2025–2026 mokslo metais bus sukomplektuotos 10 sporto šakų 29 sportinio ugdymo grupės: pradinio rengimo – 9, meistriškumo ugdymo – 19, meistriškumo tobulinimo – 1. Sporto šakų treniruotes lankys ne mažiau kaip 345 mokiniai. Ugdytinių skaičius grupėse gali būti didesnis nei nurodyta Rekomendacijų 1 priede.

73. Centras priimdamas mokyti pagal sportinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtinto 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 133.10. papunkčiu.

74. 2025–2026 mokslo metais Centro ugdymo programų vykdymui skiriamos 323 valandos per savaitę.

75. Už Centro Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Centro direktorius.

76. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

PROJEKTAS SUDERINTAS

Druskininkų sporto centro tarybos

2025 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. K2-10)